

| نام و نام خانوادگی : | | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ قم بسمه تعالی دبیرستان غیردولتی دخترانه هدی متوسطه دوم آزمون نوبت اول (دی ماه) سال تحصیلی ۴۰۳-۴۰۲ تعداد صفحه : ۳۴ تعداد سوال : ۳۰ | | تاریخ تصحیح : ۴۰۲/۱۰/۱۱ |
|-------------------------------|---|---|--|---|
| نام : _____ | | تاریخ آزمون : ۴۰۲/۱۰/۱۱ | | سوالیات درس : فارسی ۳ |
| پایه / رشته : دوازدهم | | مدت امتحان : ۸۰ دقیقه | | نام دبیر : حجة الاسلامی |
| محل مهر مدرسه | | تاریخ تصحیح : ۴۰۲/۱۰/۱۱ | | نمره : با عدد () نمره با حروف : () امضای دبیر : |
| ردیف | شرح سوالات | شمارک | | |
| قلمرو زبانی (۷ نمره) | | | | |
| ۱ | عبارت «مأمور حکومتی شهر که کار او نظارت بر اجرای احکام دین و رسیدگی به اجرای احکام شرعی بود» در توضیح کدام اصطلاح آمده است؟ الف) داروغه ب) والی ج) محتسب د) واعظ | ۰/۲۵ | | |
| ۲ | با توجه به معنی داده شده، معادل مناسب را انتخاب کنید . «حالتی که در آن، احساس بیگانگی و ملاحظه و رودربایستی نباشد؛ خودمانی شدن.» (مراقبت - انبساط) | ۰/۲۵ | | |
| ۳ | در عبارت زیر کدام زمان فعل به کار نرفته است؟ با راه آهن به بروکسل، پایتخت بلژیک می رفتیم. در بین راه در کشور فرانسه یک ایستگاه وجود داشت که دسته گلی تازه در کنار بنایی یادبود نهاده بودند. الف) ماضی استمراری ب) ماضی مستمر ج) ماضی ساده د) ماضی بعید | ۰/۲۵ | | |
| ۴ | معنی واژه های مشخص شده را در کمانک بنویسید. تخم خرمایی به تربیتش نخل <u>باسق</u> گشته. (<u>بلند</u>) <u>سموم</u> سرد این عقل بی درد و بی دل (<u>باد بسیار گرم و زیان رساننده</u>) | ۰/۵ | | |
| ۵ | در بیت زیر ضمیر جدای « تو » به ترتیب در کدام نقش های دستوری به کار رفته است؟ بنواخت ز خشم بر فلک مشت / آن مشت <u>تویی</u> <u>تو</u> ای دماوند <u>تو</u> : مسند <u>تو</u> : تکرار مسند (تبعی) | ۰/۵ | | |
| ۶ | کدام گزینه جمله مرکب است؟ جمله هسته و وابسته آن را مشخص کنید. الف) <u>آیین</u> <u>طریق</u> از <u>نفس</u> <u>بیر</u> <u>مغان</u> <u>یافت</u> / <u>آن</u> <u>خضر</u> که <u>فرخنده</u> <u>بی</u> اش <u>نام</u> <u>نهادند</u> هسته (پایه) وابسته (پیرو) ب) درره عشق نشد کس به یقین محرم راز / هرکسی بر حسب فکر گمانی دارد | ۰/۵ | | |
| ۷ | نوع کاربرد « را » در عبارت زیر مشخص کنید. الف) گفت: « از این بوستان که بودی، ما <u>را</u> چه تحفه کرامت کردی؟ » <u>حرف اضافه</u> ب) گفت: « نزدیک است والی <u>را</u> سرای، آنجا شویم » <u>فک اضافه</u> | ۰/۵ | | |
| ۸ | در عبارت « هر نفسی که فرو می رود، مُمد حیات است و چون بر می آید مُفَرَّح ذات.» الف) نوع حذف را مشخص کنید. <u>است</u> : به قرینه <u>لفظی</u> ب) واژه ای را بیابید که «هم آوای» آن وجود داشته باشد و بنویسید. <u>حیات</u> ، <u>حیات</u> | ۰/۵ | | |

| | | |
|----------------------------|--|----------------------------------|
| | پیش از من و تو بسیار بودند و نقش بستند | دیوار زندگی را زین گونه یادگاران |
| ۷ | بیت زیر را کامل کنید. شوی - اگر - پس - شودت - صاحب - نظر - شکی - منظر - نماوند - خدا - که - نظر - زین - وجه | ۰/۵ |
| | وجه خدا اگر شودت منظر نظر / زین پس شکی نماوند که صاحب نظر شوی | |
| ۸ | با توجه به عبارت زیر سؤالات را پاسخ دهید. «فراش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترده و دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین پیرورد» الف) یک مورد اضافه تشبیهی در متن بیابید. فراش بادصبا - دایه ابر بهاری - بنات نبات - مهد زمین (مورد) ب) جناس ناهمسان را بیابید. بنات - نبات ج) سجع ها را در عبارت نشان دهید. بگسترده - پیرورد | ۰/۷۵ |
| ۹ | در ابیات زیر آرایه های (مجاز - استعاره - کنایه - ایهام - تشبیه - تضاد) را بررسی کنید و از هر کدام یک مورد را دقیق شرح دهید. دم: مجاز از سخن - استعاره: ستوران از انسان های نادان، شیرسپهر: خورشید، ورم: برآمدگی کوه - دیومانند: تشبیه ، دماوند به قلب تشبیه شده - نحس و سعد: تضاد - پیمان بستن، پیوند کردن: کنایه از دوستی و صمیمیت - فسرده: ایهام (۱) غمگین (۲) یخ زده و منجمد تا واره‌ی از دم ستوران / وین مردم نحس دیومانند با شیر سپهر بسته پیمان / با اختر سعد کرده پیوند تو قلب فسرده زمینی / از درد ورم نموده یک چند | ۱/۵ |
| قلمرو فکری (۸ نمره) | | |
| ۱ | در بیت زیر شاعر به کدام پدیده اجتماعی اشاره دارد؟ رشوه خواری در جامعه گفت: «دیناری بده پنهان و خود را وارهان / گفت: کار شرع، کار درهم و دینار نیست | ۰/۲۵ |
| ۲ | درستی و نادرستی مفاهیم زیر را مشخص کنید. الف) بیت «نی حدیث راه پر خون می کند / قصه های عشق مجنون می کند» به مفهوم، «دشواری و پر خون بودن راه عشق» اشاره دارد. درست <input checked="" type="radio"/> نادرست <input type="radio"/> ب) مفهوم عبارت «آن باغ پر از گل های رنگین و معطر شعر و احساس در سموم سرد این عقل بی درد پژمرد و صفای اهورایی آن همه زیبایی ها، به این علم عددبین مصلحت اندیش آلود.» به «برتری عقل بر عشق و احساس تأکید دارد.» درست <input type="radio"/> نادرست <input checked="" type="radio"/> | ۰/۵ |
| ۳ | کدام بیت در بردارنده نام یکی از سراینندگان «غزل اجتماعی» در عصر مشروطه است؟ الف) تو از مفت عارف همی سوختی / هم از پوستش پوستین دوختی ب) این که خاک سیه اش بالین است / اختر چرخ ادب پروین است | ۰/۵ |
| ۴ | در باره ارتباط معنایی عبارت و بیت زیر، توضیح دهید. از خود گذشتگی و فدا کردن جان در مسیر عشق «در عشق قدم نهادن کسی را مسلّم شود که با خود نباشد و ترک خود بکند و خود را ایثار عشق کند.» «من که هر آنچه داشتم، اول ره گذاشتم / حال برای چون تویی اگر که لایقم بگو» | ۰/۵ |

| | | |
|------|---|---|
| ۰/۵ | ۵ | مقصود نویسنده از عبارت زیر چیست؟ همان طور که زیاده روی در خوردن موجب بیماری می شود، زیاده خواهی های پادشاهان و طمع آنها برای کشورگشایی باعث می شد از اوضاع داخلی کشورشان غافل شوند و نابود می شدند. امپراطوری های بزرگ هم مانند آدم های ثروتمند معمولاً از سوء هاضمه می میرند |
| ۰/۷۵ | ۶ | در عبارت زیر منظور از قسمت های مشخص شده را بنویسید. امام علی (ع) دکتر شریعتی شهر کوفه ناله های گریه آلود آن امام راستین و بزرگم را که همچون این شیعه گمنام و غریبش ، در کنار آن مدینه پلید و در قلب آن کویر بی فریاد، سر در حلقوم چاه می برد و می گریست. |
| ۱ | ۷ | در بیت زیر : « تا درد و ورم فرو نشیند / کافور بر آن ضماد کردند» الف) منظور از «ورم» و «کافور» چیست؟ برآمدگی قلّه کوه- برف ب) از نظر شاعر، چرا کافور بر روی قلّه دماوند گذاشته اند؟ توضیح دهید. زیرا از دردهای جامعه ورم کرده و زخمی شده و کافور که همان برف است برای مرهم زخم هایش گذاشته شده |
| ۰/۵ | ۸ | سروده ها و نوشته های زیر را به نثر روان بنویسید. در جزوات موجود است. 😊 |
| ۰/۵ | | الف) آن شب ، گرم تماشا و غرق در این دریای سبز معلق بودم. |
| ۰/۵ | | ب) عشق هرکسی را به خود راه ندهد و به همه جایی مأوا نکند. |
| ۰/۵ | | پ) یک روز دنیایی به روم چشم داشت و از آن چشم می زد. |
| ۰/۵ | | ت) پرده ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه روزی به خطای منکر نبرد. |
| ۰/۵ | | ث) تا چشم بشر نبیندت روی بنهفته به ابر چهر دلبند |
| ۰/۷۵ | | ج) آن کسی را که در این مُلک، سلیمان کردیم ملت امروز یقین کرد که او اهرمن است |
| ۰/۷۵ | چ) من به هر جمعیتی نالان شدم جفت بدحالان و خوش حالان شدم | |