

نام درس: فارسی تاریخ آزمون: 1403/3/1 ساعت شروع: 10:30 صبح مدت آزمون: 45 دقیقه تعداد صفحات: 2	هو الاعلم وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش ناحیه 4 استان قم آموزشگاه متوسطه غیردولتی هدی (دوره ی اول) نوبت دوم سال تحصیلی 1402-1403 پایه تحصیلی هفتم	نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر: شماره دانش آموز:
نمره نهایی: با عدد () با حروف : () امضای دبیر :		
1- معنی لغات مشخص شده را بنویسید. (1 نمره) خداوند « نمی توانم » را قرین رحمت خود کند. (همراه) چالاکی دوره جوانی را با بصیرت همراه کنیم. (بینایی) گویی با هر یک از آنان آشنایی دیرینه دارم. (قدیمی) 2- بیت های زیر را به نثر روان بنویسید. (2/5 نمره) ماه فرو ماند از جمال محمد (ص) سرو نباشد به اعتدال محمد (ص) ماه که نماد زیبایی است از زیبایی حضرت رسول شگفت زده است و درخت سرو با همه خوش قامتی ،تناسب اندام پیامبر را ندارد. (حضرت محمد(ص) از ماه زیباتر و از سرو خوش قامت تر است.) رام تو نمی شود زمانه رام از چه شدی؟ رمیدن آموز روزگار تسلیم تو نمی شود. تو چرا تسلیم شدی؟ سرکشی در مقابل روزگار و ناملایمات را بیاموز. از دی که گذشت، هیچ از او یاد مکن فردا که نیامده است، فریاد مکن از دیروز که گذشته، هیچ یاد نکن و نگران فدایی که هنوز نیامده، نباش. نمودش بس که دور آن راه نزدیک شدش گیتی به پیش چشم تاریک به قدری آن راه نزدیک، به نظرش دور آمد که دنیا در مقابلش تیره و تار شد. (خسته شد.) زنگ تفریح را که زنجره زد باز هم در کلاس غوغا شد وقتی سیرسیرک زنگ تفریح را زد. باز هم در کلاس سروصدا شد. 3- در جمله « به شما جوانان به عنوان فرزندان عزیز و پاره های دل این ملت... می گویم..» منظور از قسمت مشخص شده را بنویسید. (0/5) جوانان عزیز و با ارزش 4- در بیت « تو را پرواز بس زود است و دشوار ز نوکاران که خواهد کار بسیار؟ » منظور از « نوکاران» چه کسانی هستند؟ (0/25) افراد تازه کار و بی تجربه 5- مفهوم کلی بیت زیر را بنویسید. (0/5) همه پیامبران بزرگ تحت عنایت حضرت محمد(ص) هستند. « آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی آمده مجموع در ظلال محمد (ص)»		

6- با توجه به مصراع های زیر به سؤالات پاسخ دهید.

« نام بعضی نفرات / رزق روحم شده است. / وقت هر دلتنگی / سویشان دارم دست / جرأتم می بخشد / روشنم می دارد. »

الف- « سویشان دارم دست » یعنی: **از آنها کمک می خواهم.** (0/5)

ب- منظور از « روشنم می دارد » چیست؟ (0/5) **آگاهم می کنند.**

7- در بیت « بهتر از هر چه هست در دنیا با خدا راز گفتنت امروز » از نظر شاعر چه کاری از هر چه در

دنیاست، بهتر است؟ (0/25) **راز و نیاز کردن با خدا**

8- در داستان « آدم آهنی و شاپرک»، « شاپرک» نماد چه انسان هایی است؟ (0/5)

شاپرک، نماد انسان های مهربان و باعاطفه

9- در بیت زیر، « عمر بر باد کردن» کنایه از چیست؟ (0/5)

« برنامه و گذشته، بنیاد مکن حالی خوش باش و عمر بر باد مکن »

کنایه از هدر دادن عمر

10- در هر یک از بیت های زیر یک آرایه ادبی مشخص کنید. (0/5)

گه از دیوار سنگ آمد ، گه از در گهم سرپنجه خونین شد، گهی سر (**مراعات النظیر**)

آفرین جان آفرین پاک را آن که جان بخشید و ایمان، خاک را (**تکرار**)

11- از فعل « می روند » فعل آینده بسازید. (0/25) **خواهندرفت**

12- با توجه به فعل « چیدیم»، جاهای خالی را پر کنید. (0/5)

بن ماضی: **چید** بن مضارع: **چین**

13- در جمله « کتاب پُر راز و رمز آفرینش و شگفتی های طبیعت، سرشار از درس ها و اندرزهاست. » یک واژه

« غیرساده » مشخص کنید. (0/25) **آفرینش - شگفتی ها - سرشار- درس ها - اندرزها**

14- در عبارت زیر، نقش دستوری قسمت های مشخص شده را بنویسید. (نهاد، مفعول، متمم، مسند، فعل) (0/5)

« زبان فارسی، موسیقی دل نوازی است که یک عمر در گوش من خوانده شده و دلم را به وجد آورده است. »

مسند **مفعول**

15- نام صاحبان آثار زیر را بنویسید. (0/5)

قصه های ریحانه خانم : **نادر ابراهیمی** تنفس صبح : **قیصر امین پور**

16- نام دو اثر از آثار « نیما یوشیج » را بنویسید. (0/5) **ای شب - افسانه - قصه رنگ پریده**

« پایان سؤالات »

« الهی! به ذکر خود بلندآوازه ام کن / رفیق لطف بی اندازه ام کن »