

مهر آموزشگاه	تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۱۳ مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه نیاز به پاسخنامه دارد ☐ ندارد ☒ شماره صندلی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸ تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: ۵	نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: نگارش (۱) پایه: دهم رشته: علوم انسانی نام دبیر: خانم مقدّمی				
	تاریخ تصحیح: ۹۸/ / نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:						
بارم	شرح سوالات						
	الف بازشناسی (۲ نمره)						
۱	۱. داستان زیر را بخوانید و جدول را کامل کنید. «چهار مسافر جدید وارد مسافرخانه شده بودند. کوزت فکر می کرد که شب فرا رسیده است و باید فوراً کوزه ها را پر از آب کند. زن تناردیه سرپوش تابه ای را که روی آتش در حال جوشیدن بود بلند کرد؛ سپس ظرفی برداشت و شتابان به منبع آب نزدیک شد. شیر را پیچاند؛ کوزت سر سوی او گردانده بود و حرکاتش را می پایید. رشته باریکی از آب جاری شد و نیمی از ظرف را پر کرد. زن تناردیه گفت: دهه! این که آب ندارد. سپس یک لحظه ساکت ماند. کوزت احساس می کرد که قلبش مثل یک گلوله بزرگ نخ در سینه اش بالا و پایین می جهد. دقایقی را که اینگونه سپری می شدند، می شمرد و دلش می خواست که روز و روشنایی بود. گاه به گاه یکی از مسافران به کوچه نگاه می کرد و با لحن تعجب آمیزی می گفت: «چه قدر تاریک است». و دیگری پاسخ می گفت: «انسان باید مثل گربه باشد تا در این ساعت بتواند بی فانوس به کوچه برود!» کوزت با شنیدن این حرف ها می لرزید. زن تناردیه گفت: «کوزت! برو از چشمه آب بیاور». کوزت سرش را پایین انداخت و پیش رفت. یک سطل خالی را که در کنار بخاری بود، برداشت. این سطل از خودش بزرگتر بود. زن تناردیه جلو اجاق رفت و با یک قاشق چوبی مقداری از آنچه را در تابه می جوشید چشید و غرغرکنان گفت: اگر این جا آب نیست، در چشمه هست. کوزت بی حرکت مانده بود. در کوچه پیش رویش باز بود و سطل در دستش قرار داشت. به نظر می رسید که منتظر است تا کسی به کمکش آید. کوزت بیرون رفت و در بسته شد. او ناچار بود برای آوردن آب به چشمه واقع در بیشه نزدیک برود». <table border="1" data-bbox="140 1462 1439 1736"> <tr> <td data-bbox="140 1462 791 1644"> شخصیت: </td> <td data-bbox="791 1462 1439 1644"> ماجرای داستان: </td> </tr> <tr> <td data-bbox="140 1644 791 1736"> زاویه دید: </td> <td data-bbox="791 1644 1439 1736"> مکان: </td> </tr> </table>			شخصیت:	ماجرای داستان:	زاویه دید:	مکان:
شخصیت:	ماجرای داستان:						
زاویه دید:	مکان:						

۱	۲. نوشته‌های زیر را بخوانید و فضای حاکم بر آن‌ها (عینی و ذهنی) را مشخص کنید. الف) «دمدمه‌های اردیبهشت، اصفهان چون شاهزادهٔ افسون شدهٔ افسانه است که طلسمش را شکسته‌اند و آرام آرام از خواب بیدار می‌شود. شکوفه‌های به و بادام، رویاهای پرپر شدهٔ اویند و بید مجنون، معشوقه‌ای که زلف‌های خود را بر او افشاند است. اما بهار جاویدان، در این رنگ‌ها و نقش‌های کاشی‌ها جای دارد؛ بهار منجمد و رمزآلود، چنان که گویی کالبد بنا، مینایی است که روح ایران را در آن حبس کرده‌اند»..... ب) «در شوشتر در مدرسهٔ امام شرف‌الدین منزل کردم. من شانزده روز در این مدرسه ماندم. نه نظم و ترتیب آن را در جایی دیده‌ام و نه لذیذتر از غذاهای آنجا غذایی خورده‌ام. خوراک عبارت بود از برنج و فلفل که با روغن پخته بودند به اضافهٔ جوجهٔ بریان و نان و گوشت و حلوا. روزهای جمعه شیخ پس از نماز در مسجد جامع منبر می‌رفت و من که مجلس وعظ او را دیدم، کسی را نظیر او ندیده‌ام».....
	ب سازه‌های نوشتاری (۴ نمره)
۲	۳. مثل‌های زیر را بخوانید، سپس یکی را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. * درخت هر چه بارش بیشتر می‌شود، سرش فروتر می‌آید. * هر که در پی کلاغ رَوَد، در خرابه منزل کند. * فلفل نبین چه ریزه، بشکن ببین چه تیزه. * جایی که نمک خوردی، نمکدان مشکن.

۲	۴. شعر زیر را بخوانید و درک و دریافت خود را بنویسید. مگر دیده باشی که در باغ و راغ یکی گفتش، ای کرمک شبفروز بین کاتشی کرمک خاکزاد که من روز و شب جز به صحرا نیم بتابد به شب، کرمکی چون چراغ چه بودت که بیرون نیایی به روز جواب از سرِ روشنایی چه داد ولی پیش خورشید پیدا نیم
	پ تولید متن (۱۴ نمره) (آغاز زیبا: ۱ نمره، پرورش موضوع: ۱۲ نمره، پایان زیبا: ۱ نمره)
	۵. از میان موضوعات زیر یکی را انتخاب کنید و درباره آن متنی زیبا بنویسید. * توصیف شبی مهتابی در کوهستان. * گفت و گویی خیالی میان قلم و تفنگ. * اگر یک روزنامه‌نگار بودم ... * همراه با گروه امدادی در مناطق سیل‌زده. * از زبان یکی از مرزبانان در دورترین نقاط مرزی. * داستان قهرمان زندگیتان را بنویسید.

موضوع انتخابی:

متن:

پیروز و سربلند باشید

«الهی، خواهان آن‌ان که در جوانی شکسته شدند، که پیری خود شکستگی است»

کلیدسئوالات امتحان درس: نگارش (۱) پایه : دهم رشته : علوم انسانی نام دبیر : خانم مقدّمی		باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸ تعداد صفحه: ۲ تعداد سؤال: ۵		تاریخ آزمون : ۹۸/ ۳ /۱۳ مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه مهر آموزشگاه	
ردیف	شرح سوالات				بارم
الف	بازشناسی (۲ نمره)				
	۱.				۱
	شخصیت: کوزت (یا زن تناردیه) (۲۵٪)		ماجرای داستان: دختری که در مسافرخانه کار می کند و مجبور می شود در تاریکی از چشمه آب بیاورد. (۲۵٪)		
	زاویه دید: سوم شخص (۲۵٪)		مکان: مسافرخانه (۲۵٪)		
	۲.نوشته های زیر را بخوانید و فضای حاکم بر آن ها (عینی و ذهنی) را مشخص کنید.				۱
الف) ذهنی (۵٪)					
ب) عینی (۵٪)					
ب	سازه های نوشتاری (۴ نمره)				
	۳.مثل های زیر را بخوانید، سپس یکی را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید.				۲
	* درخت هر چه بارش بیشتر می شود، سرش فروتر می آید.				
	* هر که در پی کلاغ رَوَد، در خرابه منزل کند.				
	* فلفل نبین چه ریزه، بشکن ببین چه تیزه.				
	* جایی که نمک خوردی، نمکدان مشکن.				
	۴.شعر زیر را بخوانید و درک و دریافت خود را بنویسید.				۲
	مگر دیده باشی که در باغ و راغ بتابد به شب، کرمکی چون چراغ				

	یکی گفتش، ای کرمک شب‌فروز چه بودت که بیرون نیایی به روز بین کاتشی کرمک خاکزاد جواب از سرِ روشنایی چه داد که من روز و شب جز به صحرا نیم ولی پیش خورشید پیدا نیم	
پ	تولید متن (۱۴ نمره) (آغاز زیبا: ۱ نمره، پرورش موضوع: ۱۲ نمره، پایان زیبا: ۱ نمره)	
	۵. از میان موضوعات زیر یکی را انتخاب کنید و درباره آن متنی زیبا بنویسید. * توصیف شبی مهتابی در کوهستان. * گفت و گویی خیالی بین قلم و تفنگ. * اگر یک روزنامه‌نگار بودم ... * همراه با گروه امدادی در مناطق سیل‌زده. * از زبان یکی از مرزبانان در دورترین نقاط مرزی. * داستان قهرمان زندگیتان را بنویسید.	