

تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۲۷ مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه 	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸ تعداد صفحات: ۳ تعداد سئوال: ۶	کلید امتحان درس: نگارش (۲) پایه: یازدهم رشته: انسانی نام دبیر: خانم مقدّمی
بارم	شرح سوالات	ردیف
	نداشتن غلط املائی: ۲ نمره، رعایت نشانه‌های نگارشی: ۱ نمره) بازشناسی (۲ نمره)	الف
۱	۱. متن زیر را بخوانید و سپس عنوان، بندهای مقدّمه، بدنه و جمع‌بندی را در سمت راست متن مشخص کنید. عنوان (۲۵٪) → بزرگ فکر کنیم «همواره باید این نکته مهم را در نظر داشت که پیشرفت هر جامعه‌ای به میزان باور و تلاش‌های قشر جوان آن جامعه بستگی دارد: بند مقدّمه (۲۵٪) گاهی نگاه افراد به خود و اجتماعی که در آن زندگی می‌کنند نگاه خوش‌بینانه‌ای نیست و در این صورت ممکن است که رسیدن به آرزوها را در جایی دیگر ممکن بدانند. اسفبارتر این است که کودک توانمندی، سفره غذای خانه خویش بگذارد و به گدایی بر در خانه همسایگان بپردازد. قشر جوان، بهترین دارایی خود را سرمایه‌گذاری کرده باشد و هنوز چشمش به دست و زبان بیگانه باشد تا او بگوید چگونه بیندیش، به کدام سمت برو و...: بند بدنه این را می‌دانی و بارها شنیده‌ای که برای یک صعود دشوار - اورست یا دیواره غلّم کوه - گروهی بزرگ حرکت می‌کند تا گروهی کوچک برسد. گروه بزرگ، تمام نیروی خود را به گروه کوچک می‌دهد، خود را وامی‌سپارد و وقف می‌کند تا گروه کوچک، لحظه رسیدن را احساس کند و این احساس را منصفانه تقسیم کند: بند بدنه در واقع به آسانی ممکن است که ما جای هریک از افراد گروه کوچک را با هریک از افراد گروه بزرگ عوض کنیم، بی‌آنکه از بخت صعود، ذره‌ای بکاهیم؛ چراکه این نیروی گروه بزرگ است که گروه کوچک را به پیش می‌راند و به احساس رسیدن می‌رساند: بند بدنه (هر سه بند ۲۵٪) حال، عزیز من! تو آن گروه بزرگی، و دیگران آن گروه بسیار کوچک، گروه بزرگ من درست نیست که با دلشوره دائمی دیگران را از استوار رفتن بازداري یا در این مسیر حرکت سخت گرفتار تردیدشان کنی»: بند نتیجه‌گیری (۲۵٪)	

۱	۲. نوشته زیر را بخوانید و ویژگی‌های ظاهری و رفتاری شخصیت آن را درون متن مشخص کنید. «بازار برده فروشی شلوغ بود. «لگری» با عجله قدم برمی‌داشت: ویژگی رفتاری. او مرد پهن و کوتاه قد و خپله‌ای بود که پیرهنی ریش ریش روی سینه‌اش دهن‌کجی می‌کرد و شلوار کهنه و کثیفی به پا داشت: ویژگی ظاهری. از میان جمعیت راهی بازکرد و با آرنج زدن به این و آن: ویژگی رفتاری. به جمع برده‌ها نزدیک شد و به بررسی پرداخت. «لگری» گرچه هیکل درشتی نداشت، معلوم بود زور پهلوانی دارد. سرش مانند گلوله گرد بود و چشمهای درستش، به رنگ سبز خاکستری زیر انبوه ابروهای زرد رنگ و موهای سرخ و سیخ او پنهان شده بودند: ویژگی ظاهری. او خیلی سریع برده‌های جمع را معاینه: ویژگی رفتاری. و یکی را انتخاب کرد و با خود به مزرعه برد. «لگری» با خشونت با برده‌ها رفتار می‌کرد و هرگاه یکی از برده‌ها در مزرعه پنبه کم‌کاری می‌کرد با ضربه شلاق به جانشان می‌افتاد: ویژگی رفتاری. «لگری» از همدری‌های برده‌ها نسبت به یکدیگر احساس حسادت می‌کرد و عقیده داشت که نخستین و دومین و سومین شرط لازم برای رسیدن به اهداف خشونت و سنگ‌دلی نسبت به برده‌هاست»: ویژگی رفتاری. (ذکر دو ویژگی ظاهری: ۵٪ نمره و دو ویژگی رفتاری ۵٪)
ب	سازهای نوشتاری (۴ نمره)
۲	۳. حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده بازنویسی کنید. «آورده‌اند که زاگی در کوه بر بالای درختی خانه داشت، و در آن حوالی سوراخ ماری بود، هرگاه که زاغ بچه بیرون آوردی مار بخوردی. چون از حد بگذشت و زاغ درماند شکایت آن بر شگال که دوست وی بود بکرد و گفت: می‌اندیشم که خود را از بلای این ظالم باز رهانم. شگال پرسید که: به چه طریق قدم در این کار خواهی نهاد؟ گفت: می‌خواهم که چون مار در خواب شود ناگاه چشم‌های او را برکنم، تا در مستقبل، نور دیده و میوه دل من از قصد (حمله) او ایمن گردد». «نقل کرده‌اند که زاگی در بالای درختی خانه داشت. ماری در آن اطراف در سوراخی زندگی می‌کرد. هرگاه که جوجه‌های زاغ از تخم بیرون می‌آمدند، مار آنها را می‌خورد. وقتی کشته شدن جوجه‌های زاغ به وسیله مار بارها تکرار شد و زاغ ناتوان شد، در پیش دوست خود شغال شکایت و ناله کرد. زاغ گفت: در این فکر هستم که خود را از دست بلاهای مار ظالم نجات دهم. شغال گفت: از چه راهی می‌خواهی به این هدف خود برسی؟ زاغ جواب داد: می‌خواهم وقتی مار خواب است ناگهان چشم‌های او را کور کنم تا دیگر در آینده بچه‌های من از حمله‌های او در امان باشند و آسیب نبینند». (۲ نمره)

۲	۴. مثل‌های زیر را بخوانید، سپس یکی را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. * بار کج به منزل نمی‌رسد. * به زبان خوش، مار از سوراخ بیرون می‌آید. * از کوزه همان برون تراود که در اوست. * از این گوش می‌گیرد و از آن گوش درمی‌کند. (گسترش یک ضرب‌المثل: ۲ نمره)
پ	تولید متن (۱۱ نمره) (آغاز زیبا: ۱ نمره، پرورش موضوع: ۹ نمره، پایان زیبا: ۱ نمره)
	۶. از میان موضوعات زیر یکی را انتخاب کنید و درباره آن متنی زیبا بنویسید. * قهرمان زندگی خود را توصیف کنید. * اگر من ثروتمندترین آدم دنیا بودم... * یک روز زمستانی درون کلبه‌ای در جنگل. * از زبان نگهبان بیمارستان. * مهم‌ترین تصمیم زندگیتان چه بوده است؟ * زیباترین خوابی که دیدید. (آغاز زیبا: ۱ نمره، پرورش موضوع: ۹ نمره، پایان زیبا: ۱ نمره)