

تاریخ آزمون : ۹۷/۱۰/۱۹ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه 	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸ تعداد صفحات : ۲ تعداد سؤال : ۱۶	کلید امتحان درس : جامعه شناسی ۲ پایه: یازدهم رشته : علوم انسانی نام دبیر : خانم زینلی
ردیف	بارم	
۱	عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید و اگر جمله ای را غلط تشخیص دادید آنرا اصلاح کنید؟ (الف) غلط (جهان عینی) (ب) صحیح (ج) غلط (دوران نبوی) (د) صحیح	۱/۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید؟ (الف) فرهنگ اسلامی (ب) استعمار (ج) آگاهی (د) جهانی شدن	۲
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید؟ (الف) ظرفیت ها و قابلیت هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب میکند. (ب) این است که غرب در این زمان به فرهنگ یونان و روم بازگشت. (ج) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی (د) اشغال نظامی جوامع ضعیف	۲
۴	گزینه صحیح را انتخاب کنید؟ (الف) به دلیل می توان را به فرعونیت آشکار ترجمه کرد؟ (۳) به رسمیت شناخته شدن خواسته های دنیوی انسان مدرن بدون نیاز به توجیه الهی - اومانیسیم (ب) اندیشه سیاسی نوین بر اساس مبدا قانونگذاری را می داند. (۱) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - خواست و اراده آدمی	۱
۵	فرهنگی که تسلط یک قوم جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی میکشاند فرهنگ سلطه یا استکبار است.	۱
۶	هرفرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می آورد و به همان نوع اجازه بروز و ظهور میدهد هر نوع عقیده و اخلاقی نیز جویای فرهنگی متناسب با خود است.	۱
۷	در حال حاضر ابعاد اقتصادی و سیاسی جهانی شدن به گونه ایی نیست که انسجام مطلوب جهانی را به دنبال آورد بلکه چالش ها و تضادهایی را به وجود می آورد که مقابله با آنها توسط جنبش هایی انجام میشود که فرتر از مرزهای سیاسی عمل میکند	۱
۸	کشورهای غربی به مواد خام نیروی کار ارزان کشورهای غیرغربی نیاز داشتند و نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمیکردند	۱
۹	سکولاریسم پنهان شامل باورها و فلسفه هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمیکنند بلکه بخش هایی از باورهای معنوی را در خدمت نظام دنیوی و این جهانی قرار میدهند و از توجه به بخش های دیگر سرباز میزنند.	۱
۱۰	قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می گیرد و این پدیده موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمار گر می شود.	۱

۱۱	روشنگری در سده های هفدهم و هجدهم بیشتر رویکردی عقل گرایانه داشت و این رویکرد به دلیل اینکه وحی را نمی پذیرد به دیسیسم یعنی دین بدن شریعت و مذهب ختم میشود.	۱
۱۲	هنگامی که فرهنگ غالب در سطح جهانی ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی را داشته باشد جامعه جهانی از انسجام برخوردار است و هنگامی که فرهنگ غالب فاقد ویژگی های مطلوب جهانی باشد نظام جهانی با چالش روبه روست.	۱
۱۳	استبداد قومی به رغم هویت غیراسلامی خود به دلیل اینکه پشتوانه ایی خارج از جهان اسلام نداشت از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری میگزید و تلاش میکرد با رعایت ظواهر اسلامی ظاهر دینی خود را حفظ نماید اما استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت جهان غرب عمل میکرد در جهت گسترش نیازهای اقتصادی چاره ایی جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.	۱/۵
۱۴	استعمار نو پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم به وجود آمد در استعمارنو کشورهای استعمارگر با استفاده از ظرفیت هایی که در دوره استعمار ایجاد کردند از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای اهداف استعماری استفاده میکنند.	۱/۲۵
۱۵	۱- ابتدا باید به پرسش های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد و اگر نتواند پاسخ دهد توان دفاع از هویت خود را از دست میدهد. ۲- بشر علاوه بر پرسش های بنیادین با شرایط تاریخی مختلف مواجه میشود که نیازهای متفاوتی ایجاد میکند فرهنگ جهانی باید بتواند به این پرسش ها پاسخ دهد.	۱/۵
۱۶	گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت قشر جدید سرمایه داران را به وجود آورد بدین ترتیب اقتصاد کشاورزی فودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه داری متحول شد و روابط ارباب رعیتی به رابطه کارگر و سرمایه دار تبدیل شد.	۱/۲۵