

تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰ / ۱۹ مدت امتحان: ۶۵ دقیقه 	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸ تعداد صفحات: ۲ تعداد سؤال: ۱۵	کلید امتحان درس: جامعه شناسی ۳ پایه: دوازدهم رشته: علوم انسانی نام دبیر: خانم زینلی
ردیف	سؤال	بارم
۱	عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید؟ (الف) صحیح (ب) غلط (ج) صحیح (د) غلط	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید؟ (الف) دانش علمی (ب) علوم طبیعی (ج) آشنایی زدایی (د) آگاهانه (و) قوم نگاری	۲/۵
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید؟ (الف) زندگی اجتماعی ما مختل میشود و جهان اجتماعی فرو میریزد. (ب) کنش اجتماعی و سایر پدیده های خرد (ج) نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب تر (د) بخش های مختلف آن بریکدیگر اثر میگذارند و ازیکدیگر اثر میپذیرند. (و) انسان ها را به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تقلیل میدهد.	۲/۵
۴	گزینه صحیح را انتخاب کنید؟ (الف) ذخیره دانشی همان (۴) تجربه های فردی و اجتماعی است که افراد در مدرسه و دانشگاه و در ارتباط با دیگران می آموزند. (ب) دلیل علاقه مندی جامعه شناسان پوزیتیویست به بررسی شباهت های ماشین و بدن با جامعه چیست؟ (۱) موفقیت های دانشمندان علوم طبیعی (ج) کدام یک از گزینه های زیر از نتایج خلاق و فعال بودن انسانها در تولید معانی است؟ (۳) پیدایش معانی گوناگون	۱/۵
۵	تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید و دانش عمومی را غنی تر میکند.	۱
۶	جامعه شناسان پوزیتیویستی با تاکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده و خلاقیت انسان ها را نادیده میگیرند.	۱
۷	همراهی همدلانه به معنای تایید کنشگران نیست بلکه به معنای نگاه کردن به مسایل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست.	۱
۸	برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ های سرراست و کاملاً قابل پیش بینی درباره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی پیچیدگی این پدیده ها را نادیده میگیرند و از آنها هویت زدایی میکنند.	۱
۹	برای پی بردن به هدف کنش باید به ذهن کنشگر راه یابیم و برای فهمیدن دلالت های کنش باید به زمینه فرهنگی ای که کنشگر در آن عمل میکند مراجعه کنیم.	۱

۱۰	یک روش کیفی است اگر محققى بخواعد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلا یک فرد را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد از این روش استفاده میکند.	۱
۱۱	تاکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت ارزش و اخلاق آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می انجامد و شور زندگی را از انسان ها می گیرد.	۱
۱۲	علوم اجتماعی در مورد فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی میدهند و به آنها کمک میکنند از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.	۱
۱۳	در ذخیره دانشی آن جوامع تعارضاتی پدید می آورد در چنین شرایطی ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع میشود دانش علمی از رشد و رونق لازم باز میماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسایل و مشکلات دانش عمومی را از دست میدهد.	۱/۵
۱۴	از نظر وبر جامعه شناس فقط میتواند آرمان ها و ارزش های اجتماعی را توصیف کند اما نمیتواند درباره این آرمان ها و ارزش ها داوری علمی کند چون روش تجربی توان و ظرفیت داوری علمی ندارد. مثلا جامعه شناس میتواند عقاید گروه سیاسی را توصیف کند ولی نمیتواند در مورد درست یا غلط بودن آنها داوری کند.	۱/۵
۱۵	جامعه شناسان پوزیتیویست جامعه را نیز صرفا یک پدیده طبیعی پیچیده میدانستند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می دیدند از نظر آنها برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده ترند در رفع نیازهای خود توانا ترند و به همین دلیل پیشرفته ترند.	۱/۵