

مهر آموزشگاه	تاریخ آزمون: ۹۶/۳/ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه شماره صندلی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵ تعداد صفحه: ۳ تعداد سؤال: ۱۸	نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم رشته: انسانی نام دبیر: خانم دشتی
-----------------	--	--	---

«سال اقتصاد مقاومتی و تولید و اشتغال»

بارم	صفحه ۱	ردیف
۵	<p style="text-align: right;">ترجم هذه الجمل:</p> <p>(الف) اَرْحَمَ مَنْ فِي الْاَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ.</p> <p>(ب) عِنْدَئذٍ سَمِعَتْ سَمِيهٌ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ مِنْ اِحْدَى الْحُجْرَاتِ.</p> <p>(ج) تَحَدَّثُ ظَاهِرَةٌ مَطَرِ السَّمَكِ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ اِحْيَانًا.</p> <p>(د) الضِّيَافَةُ ثَلَاثَةُ اَيَّامٍ فَمَا زَادَ فَهُوَ صَدَقَةٌ.</p> <p>(هـ) الْغَوَاصُونَ شَاهَدُوا مَاتِ الْمَصَابِيحِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ ذَاتِ الْوَانِ مُتَعَدِّدَةِ اَلَّتِي يَنْبَعِثُ ضَوْؤُهَا مِنْ الْاَسْمَاكِ الْمُصَيِّئَةِ.</p> <p>(و) حُسْنُ الْاَدَبِ يَسْتَرْقِيحُ النِّسَبِ.</p> <p>(ز) سَوْقٌ تَبْرِيزُ الْمَسْقَفِ مَكَانٌ وَّاسِعٌ لِبَيْعِ السَّجَاجِيهِ.</p> <p>(ح) جَمَالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وَ ثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ.</p> <p>(ط) تُصَدِّرُ اِيْرَانَ قِسْمًا مِنَ النِّفْطِ وَ الْغَازِ اِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ.</p> <p>(ي) اِنَّ الدَّلْفِيْنَ حَيْوَانَ ذَكِيٌّ يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْاِنْسَانِ.</p>	۱
۰/۵	<p style="text-align: right;">انتخب ترجمه صحیحه:</p> <p>۱. كان أَخِي الصَّغِيرُ يَقُومُ بِتَلْوِينِ رَسْمِهِ الْجَمِيلِ. (الف) برادرم کوچک است و نقاشی زیبا رسم می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) برادر کوچک من به کشیدن نقاشی زیبایی اقدام می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَفِيدَ الْبَشَرُ يَوْمًا مِنْ تِلْكَ الْمَعْجَزَةِ الْبَحْرِيَّةِ.</p> <p>(الف) آیا ممکن است بشر در روزی از معجزه دریائی استفاده می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) آیا امکان دارد که بشر روزی از آن معجزه دریایی استفاده کند. <input type="checkbox"/></p>	۲
۱/۵	<p style="text-align: right;">كَمِّلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطْبَ.</p> <p>حسادت را می خورد همانطوری که آتش را می خورد.</p> <p>(ب) صُنِعَ جِهَازٌ لِتَقْلِيلِ الْاِسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَائِيِّ فِي الْحَاسُوبِ.</p> <p>دستگاهی برای کاهش برق در رایانه</p> <p>(ج) اَخَافُ اَنْ يَأْكُلَهُ الذُّبُّ وَ اَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ.</p> <p>..... که او را بخورد و شما از او غافل باشید.</p>	۳

بارم	صفحة ٢	رديف
٠/٥	١. اشترى أبى لأختى أساورَ من ذهبٍ. ٢. كلُّ واحدٍ منا بطاقته بيده.	٤ ترجم الكلمات التى أشير إليها بخط:
١	ضَحِك / كَتَم / بَكَى / فجأة / سَتَرَ / ذَاكرة = ≠	٥ أُكْتُبُ فى الفراغ «المترادف» و «المتضاد»:
٠/٥	مصافى: كهف:	٦ أُكْتُبُ مفرد أو جمع:
٠/٥	حافلة ○ قطن طبي ○ طائرة ○ قافلة ○ ثامنه ○ لفاقة ○ ناقلة ○ محرار ○	٧ عين الكلمة غريبة فى المعنى:
١/٥	١. هم يحترموننى. ٢. كانا يغسلان الملابس. ٣. واعتصموا بحبل الله جميعاً. ٤. حفرة يستخرج الماء. ٥. لا يظلم ربك أحداً. ٦. ما اقتربنا بالمدينة.	٨ ترجم الكلمات التى تحتها خط:
١	يبتعد ○ تغليق ○ ما تتفرقون ○ أحرس ○ يتبع ○ انغلاق ○ لا تتفرقوا ○ أحرس ○ يبعد ○ اغلاق ○ لا تتفرقون ○ أحرس ○	٩ عين الجواب الصحيح: الف) مضارع ابتعد: ب) مصدر أغلق: ج) نهى تتفرقون: د) امر تحرس:
٠/٥	١. ابعتن الى هذه المدينة فريقاً. ٢. العمال يصنعون الكراسى.	١٠ عين نوع صيغة الافعال التى تحتها خط:
٠/٥	١. اليوم من أيام الاسبوع يوم الخميس. ٢. خمسة و ثلاثون زائداً خمسة و عشرين يساوى	١١ ضَعُ فى الفراغ الاول عدداً ترتيبياً و فى الفراغ الثانى عدداً اصلياً:
١/٥	١. مجالسة العلماء عبادة. ٢. أغلق السائق باب حافلة المدرسة. ٣. العلم خير من المال.	١٢ عين المحل الاعرابى للكلمات التى تحتها خط: (فاعل / مفعول / مبتدا / خبر / مضاف اليه / جار و مجرور)
١	١. يُعرفُ الاصدقاءُ عند الشدائد. ٢. يُقاتلون فى سبيل الله فيقتلون و يُقتلون.	١٣ عين الفعل المجهول و نائب فاعله.

نام و نام خانوادگی:		بسمه تعالی		آزمون درس: عربی زبان قرآن (۱)		
نام دبیر:		اداره آموزش و پرورش ناحیه یک قم		رشته: علوم انسانی		
زمان: ۷۵ دقیقه		دبیرستان هدی		نمره:		
ردیف	صفحه ۳				بارم	
۱۴	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً:				۱/۵	
	۱. سَعِيدٌ قَسَمَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى (نَصْفَيْنِ / نَصْفَانِ) ۲. الطَّبَاخُ طَعَامًا فِي الْمَطْعَمِ. (يَطْبَخُ / يُطْبَخُ) ۳. حَاضِرُونَ فِي مَهْرَجَانِ الْمَدْرَسَةِ. (المعلمون / المعلمين) ۴. آفَةٌ النِّسْيَانِ. (العلم / العلم) ۵. طَبَخَتْ وَالِدَةٌ طَعَامًا (لذيداً / لذيد) ۶. يُصْنَعُ فِي الْمَصْنَعِ. (الكرسى / الكرسي)					
۱۵	ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:				۱	
	۱. السَّمْعُ ○ عضو التنفس و الشم. ۲. الميناء ○ ادارة لتسليم الرسائل و استلامها. ۳. الآنف ○ عضو في جسم الحيوان يحركه غالباً لطرد الحشرات. ۴. البريد ○ مكان على ساحل البحر تُشاهدُ السفنُ إلى جنبها. ۵. الذنب ۶. الراسب					
۱۶	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع:				۱	
	۱. الطاووس من الطيور المائية تعيش فوق جبال ثلجية. ○ ○ ۲. تعيش احياء مائية في اعماق البحر. ○ ○ ۳. الاعشاب الطيبة مفيدة للمعالجة تستفيد منها كدواء. ○ ○ ۴. يؤدى سمك القرش دوراً مهماً في الحرب و السلم. ○ ○				x	✓
۱۷	أَجِبْ عَنِ الْاِسْئَلَةِ:				۰/۵	
	الف) في أي ساعة تذهب إلى المدرسة؟ ب) ما هو طعام العشاء؟					
۱۸	رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سُؤَالَ و جَوَابًا صَحِيحًا:				۱	
	۱. المُشْكَلَةُ / غُرْفَتِي / مَا هِيَ / نَظِيفَةٌ / غُرْفُ / يَا حَبِيبِي / لَيْسَتْ / وَ / زُمَّلَاتِي.					
	السؤال:					
	الجواب:					