

<p>مهر</p> <p>آموزشگاه</p>	<p>تاریخ آزمون ۱۰ / ۳ / ۹۶</p> <p>مدت امتحان: ۶۵ دقیقه</p> <p>شماره صندلی:</p>	<p>باسمه تعالی</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴</p> <p>دیپارتمان غیر دولتی هدی (دوره دوم)</p> <p>آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵</p> <p>تعداد صفحه: تعداد سؤال: ۱۴</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>پاسخ درس: جامعه شناسی ۱</p> <p>پایه: دهم</p> <p>رشته: علوم انسانی</p> <p>نام دبیر: خانم زینلی</p>																					
	<p>تاریخ تصحیح: ۹۶ / / نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:</p>																							
بارم	شرح سوالات		ردیف																					
۱/۵	<p>عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید؟ (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) غلط ب) صحیح پ) صحیح ج) غلط د) صحیح ه) غلط</p>		۱																					
۳	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید؟ (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف) کنش اجتماعی ب) جهان متجدد پ) آگاهانه ج) غرب زدگی د) توحیدی ه) اقتصاد مقاومتی</p>		۲																					
۱	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید؟</p> <p>۱-۳ پرسش "چرا چنین کردی" بیانگر کدامیک از ویژگی های کنش انسانی است؟</p> <p>د) هدفدار بودن</p> <p>۲-۳ واژه های "شهر" و "عدالت اجتماعی" به ترتیب جزو کدامیک از تقسیم بندیهای جهان اجتماعی هستند؟</p> <p>الف) عینی - کلان</p>		۳																					
۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید؟</p> <p>الف) با انتقال فرهنگ خودبه نسل های بعد</p> <p>ب) عقاید کلانی هستند که بر ارزش های اجتماعی تاثیر می گذارند.</p> <p>ج) بیشتر توسط سازمان ها و موسسات اجتماعی مانند پلیس و ادارات</p> <p>د) مدیری که کارمند ساده میشود.</p>		۴																					
۱/۵	<p>نوع ویژگی های هویتی در جدول زیر را مشخص کنید؟</p> <table border="1" data-bbox="287 1444 1292 1758"> <thead> <tr> <th>خصوصیت</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> <th>انتسابی</th> <th>اکتسابی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مسلمان بودن</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب) دانش آموز بودن</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td>*</td> </tr> </tbody> </table>		خصوصیت	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	انتسابی	اکتسابی	الف) مسلمان بودن		*		*	*		ب) دانش آموز بودن		*		*		*	۵
خصوصیت	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	انتسابی	اکتسابی																		
الف) مسلمان بودن		*		*	*																			
ب) دانش آموز بودن		*		*		*																		
۱	<p>تنوع آگاهی و معرفت انسانها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف میشود.</p>		۶																					
۱	<p>تازمانی که عقاید و ارزش های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آنها مهم باشد دوام می آورد و هرگاه عقاید و ارزش ها اهمیت خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند دوام آن با چالش روبه رو میشود.</p>		۷																					

۸	یا به ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط میشود یا به کاستی ها و بن بست های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز میگردد.	۱
۹	اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود آن جهان دچار از خودبیگانگی فطری میشود.	۱
۱۰	به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قایل است تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب جهان شناسی توحیدی خود در دانش های مختلف آنها تصرف کرد و عناصر اساطیری و مشرکانه این دو فرهنگ را نپذیرفت.	۱
۱۱	اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه هایی از زندگی را که با عقاید و ارزشها در تقابل هستند به دنبال بیاورد به تعارض فرهنگی دچار میشود که اضطراب و نگرانی های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.	۱/۵
۱۲	برخی روش های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیهی است. امر به معروف و نهی از منکر سطوح متفاوتی نیز دارد. در مواردی همگانی و به عهده همه افراد جامعه است و در برخی موارد وظیفه سازمانهای رسمی و حکومتی است.	۱/۵
۱۳	در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی توحیدی یا حتی اساطیری نیست بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود میشود این هویت در غالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک عرب و فارس تقسیم میکند.	۱/۵
۱۴	هدف اسلام تاسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است لازمه تحقق این هدف داشتن جمعیت مناسب است. بنابراین اگر اولاً فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت بسط میابد فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل ثانیاً افراد و اعضای این فرهنگ نیز حاملان و عاملان معانی حق باشند افزایش جمعیت ضروری است.	۱/۵