

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> <p>مهر</p> <p>آموزشگاه</p> </div>	تاریخ آزمون: ۹۶/۳/۱۶ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه شماره صندلی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵ تعداد صفحه: ۳ تعداد سؤال: ۵	نام و نام خانوادگی: سؤالات امتحان درس: روانشناسی پایه: سوم رشته: انسانی نام دبیر: صفارهرندی
	تاریخ تصحیح: ۹۶/ / نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:		
بارم	شرح سوالات		ردیف
۳	<p>صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید و صحیح جملات غلط را بنویسید.</p> <p>الف) روان شناسی به عنوان یک علم تجربی در سال ۱۷۸۹ پایه گذاری شد.</p> <p>ب) در دختران هرچه روابط عاطفی سردتر، فشارهای روانی خانوادگی و فاصله عاطفی بین نوجوانان و والدین بیشتر باشد، بلوغ زودتر اتفاق می افتد.</p> <p>ج) در فعالیت های روزانه هر چقدر تشابه دو تکلیف بیشتر باشد انجام آن دو تکلیف آسان تر خواهد بود.</p> <p>د) تعارض گرایش- اجتناب بیشترین فشار روانی را بر فرد وارد می کند.</p>		۱
۳	<p>جاهای خالی را با بهترین پاسخ مناسب پر کنید</p> <p>الف) وجود تفکر فرضیه سازی و به نوجوان امکان می دهد که درباره خود به واری و تفکر بپردازد.</p> <p>ب) از روش درمان برای درمان ترس های اضطرابی استفاده می شود.</p> <p>ج) اندام تولید مثل در مرحله ی ظاهر می شود.</p> <p>د) در پدیده ی حالت ناکام کننده ای در گفتار ایجاد می شود و به حالت عطسه شباهت دارد.</p> <p>ه) به کسب آن دسته از ویژگی ها و رفتارهایی که فرهنگ هر جامعه معین برای زنان و مردان خود مناسب می داند می گویند.</p>		۲
۲	<p>گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) برجستگی نظریه اریکسون آن است که</p> <p>(۱) او رشد رافقط به دوره ی کودکی محدود می کند</p> <p>(۲) او رشد را به دوره ی کودکی و نوجوانی محدود می کند</p> <p>(۳) او رشد را به دوره ی بزرگسالی محدود می کند</p> <p>(۴) او رشد را تا پایان عمر ادامه دار می داند</p>		۳

	<p>(ب) دو عامل مهم در فشار روانی کدامند؟</p> <p>۱/ اضطراب و تعارض ناکامی و تعارض</p> <p>۲/ ناکامی و اضطراب ۴/ سخت رویی و تعارض</p> <p>۳</p> <p>(ج) کدام ملاک جزء معیار های سلامت روانی نیست؟</p> <p>۱/ سازگاری مناسب اجتماعی ۳/ احساسات گسترش یافته</p> <p>۲/ داشتن هدف در زندگی ۴/ زندگی بدون تنش</p> <p>(د) در کدام رویکرد انسان به عنوان یک ماشین در نظر گرفته می شود؟</p> <p>۱/ روانکاوی ۳/ انسان گرایی</p> <p>۲/ شناختی ۴/ رفتاری</p>	
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید</p> <p>(الف) رویکرد روانکاوی در تبیین تحول انسان به نقش چه عواملی تاکید می کند؟؟</p> <p>(ب) مکانیزم دفاعی چیست؟ (۰/۵ نمره)</p> <p>(ج) برای کلمه خوانی چند راهکار وجود دارد؟ نام ببرید (۱ نمره)</p> <p>(د) از نظر پیاز هوش به چه معناست؟ (۰/۵)</p> <p>(ه) دو مورد از ویژگی های فرد وسواسی را بنویسید (۰/۵)</p>	<p>۴</p>
<p>۱</p> <p>۱</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید</p> <p>(الف) استفاده از روش همبستگی در تحقیقات روان شناسی چه مزایایی دارد؟</p> <p>(ب) خود کاذب را تعریف کنید</p>	<p>۵</p>

	<p>ج) دو تفاوت توجه ارادی و غیر ارادی را بنویسید</p> <p>۱</p> <p>د) دو مورد از ویژگی های شناختی دوره ی کودکی دوم را بنویسید</p> <p>۱</p> <p>ه) یکی از مراحل تقسیم بندی حافظه ی بلند مدت تولوینگ حافظه ی حوادث خاص است. با مثال توضیح داده و نام دیگر این حافظه را بنویسید</p> <p>۱/۵</p> <p>و) دو مورد از خطاهای ادراکی را بنویسید</p> <p>۱</p> <p>ز) دو مورد از وظایف لوب گیجگاهی را بنویسید</p> <p>۱</p> <p>ح) مراحل رشد اخلاقی کولبرگ را نام ببرید</p> <p>۱/۵</p>	
۲۰	<p>موفق باشید</p> <p>صفارهرندی</p>	