

	تاریخ آزمون: ۹۵/۰۳/۱۳ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه شماره صندلی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دیپارتمان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۴ تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: ۱۸	نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: عربی ۲ پایه: دوم رشته: ریاضی، تجربی نام دبیر: دشتی
تاریخ تصحیح: ۹۵/ / نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:			
بارم	شرح سوالات		ردیف
۵	<p style="text-align: right;">الترجمه: (ترجمه کنیه) ۵/نمره</p> <p>(الف) رب فرح قلبی و یسر لی امری.</p> <p>(ب) المرأة الفقيرة سمعت خبر وفات زوجة في الثغور.</p> <p>(ج) اطلب من شبابنا التمسك بالقيم الإنسانية و بعد من التحلل و زخرف الدنيا.</p> <p>(د) القرآن كتاب يتحدث عن العلوم التي اكتشفت علم البشر بعضها .</p> <p>(ه) الطيب يترك ما منه بين الأشجار و يمشى في قمة أحد التلال.</p> <p>(و) يذهب الى دارالحكومة ليتكلم في حول مشاكله الحياة.</p> <p>(ز) لو كسر طغاة عظمتنا نولد من الموت.</p> <p>(ح) ساذهب الى القتال و اتركه في وقت الحرج.</p> <p>(ط) الأمة الإسلامية مكلفة بالانتفاع من الطيبات و التمتع بها .</p> <p>(ی) العلماء المسلمون قد طرخوا موضوع الجاذبية في دراساتهم و مؤلفاتهم.</p>		۱
۱/۵	<p style="text-align: right;">- من الصحیح فی الترجمة: (ترجمه دست را انتخاب کنیه) ۱/۵/نمره</p> <p>(الف) سمعت نداء يدعوني الى الصدق. ۱- شنیدم صدایی را که مرا به صداقت فرا می خواند. . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- می شنوم صدایی که به صداقت فرا می خواند. <input type="checkbox"/> ۳- شنیدم صداهایی را در حالیکه مرا به صداقت فرا می خواند. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) هؤلاء الأشراف يحملونني على أيديهم. ۱- این ها ، ثروتمندانی هستند که مرا بردستان حمل میکنند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- این اشراف ، مرا بردستانشان می برند. <input type="checkbox"/> ۳- این ها، اشراف هستند که مرا بر دستانشان حمل می کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) المؤمنون لن يكذبوا من أجل الدنيا. ۱- مؤمنان به خاطر دنیا دروغ نمی گویند. <input type="checkbox"/></p>		۲

	<p>۲- انسانهای با ایمان بخاطر دنیا هرگز دروغ نخواهند گفت. □ ۳- مؤمنین بخاطر دنیا دروغ نگفتند. □</p> <p>(د) لَا يَسْبِقُكُمْ بِالْعَمَلِ بِهِ غَيْرُكُمْ. ۱- دیگران در عمل کردن بر شما پیشی نمی گیرند. □</p> <p>۲- هیچ کس در عمل به آن بر شما سبقت نگرفت. □ ۳- نباید دیگران در عمل بر شما پیشی بگیرند. □</p> <p>(ه) لَمْ يُؤَسَّسْ هَذَا الْمَسْجِدُ إِلَّا لِاِكْتِسَابِ الثَّوَابِ. ۱- این مسجد، جز برای بدست آوردن ثواب ایجاد نشده است. □</p> <p>۲- این مسجد را جز برای کسب ثواب ایجاد نکرده است. □ ۳- جز برای کسب ثواب این مسجد را ایجاد نکن. □</p> <p>(و) لَيْتَ الْمَوَدَّةَ تَسْتَقِرُّ بَيْنَ النَّاسِ. ۱- ای کاش دوستی میان مردم برقرار می شد. □</p> <p>۲- شاید مهربانی را در بین مردم مستقر کنند. □ ۳- ای کاش محبت در میان مردم برقرار بشود. □</p>	
۲/۵	<p>۳- اقرا النص ثم اجب عن الأسئلة اجابة كاملة. (پس از خواندن متن بر سوالات پاسخ کامل دهید) ۲/۵ شماره</p> <p>ليست الراحة إلا بعد التعب ولا تنزل النعم من السماء جاهزة بل هي ثمرة الكد وتحمل المشقة، بقدر الكد تكتسب المعالي، إن الطيب المسلم زكريا الرازي كان قد بدأ بدراساته الطبيّة في الأربعين من عمره لكنّه وصل إلى أهدافه لأنّه كان دؤوباً في اعماله. لونغظنا إلى تاريخ حياة العُظماء لوجَدنا أنّ هؤلاء تحمّلوا المصائب و تجرّعوا آلاماً كثيرةً في الحياة.</p> <p>(الف) لماذا لا تنزل النعم من السماء جاهزة؟.....</p> <p>(ب) مَنْ تحمّلوا المصائب الكثيرة في حياتهم؟.....</p> <p>(ج) متى بدأ زكريا الرازي دراساته الطبيّة؟.....</p> <p>(د) كيف وصل زكريا الرازي إلى أهدافه؟.....</p> <p>(ه) أذكر مفرد (آلام)..... (و) ما هو معنى: (دؤوباً).....</p>	۳
۰/۵	<p>۴- التعريب (در عربی بنویسید) ۰/۵ شماره</p> <p>برای تهیه نان و نمک به بازار برو</p>	۴
۱	<p>۵- صح الخطاء في التبرع بظلامي بوجود ترجمه اصلاح کنید شماره</p> <p>(الف) فسأله الذئب عن السبب. پس گرگی از او علت را پرسید.</p>	۵

	<p>ب)فالت العصفورة لصغارها: لا يُهدُّنا خطرٌ. گنجشک به جوجه هایش گفت: خطری شما را تهدید نمی کند.</p> <p>ج)مَنْ طَلَبَ العلى سَهَرَ اللَّيالى. هرکس جویای بزرگی باشد شبها بیداری کِشد.</p> <p>د)العلماء كانوا قد إكتشفوا هذا القانون. دانشمندان این قانون را کشف کردند.</p>
۱	<p>۶ - اكل الترميزه. (ترجمه اكل كنيده)نمره</p> <p>الف) لى خُطَّةٌ لا يُدرِكُها حتى الشيطان. دارم كه حتى شيطان هم آن را ب) النباتات تُساعد على تنقية الجو. گیاهان به هوا كمك مى كنند. ج) حَمَلٌ معها القربة. همراهش را حمل كرد.</p>
۱/۵	<p>۷ - اكتب المطلوب (مورد خواسته شده را بنویس) ۱/۵</p> <p>الف) أرجعُ مع الأخبار السارة (المتراذف)..... ب) أخرجنى من الظلمات الوهم. (المتضاد)..... ج) نظرتُ الى القرون الثمينة. (الفارسية)..... د) كلُّ هذا هين. (الفارسية)..... ه) نموتُ على ارضنا مطمئن. (العربية)..... و) حركات البدر داخل ابرها وخارجها. (العربية).....</p>
۰/۵	<p>۸ - من نوع المعارف. (نوع معرفه را مشخص كنيد) ۰/۵</p> <p>العذرُ عند كرام الناس مقبولٌ.</p>
۱	<p>۹ - من اعراب الفعل المتعارف. (نوع اعراب فعل متعارف را بنویسید)نمره</p> <p>الف) هو يُجِبُّ حتى يتعلم لغة القرآن. ب) إن تُقرضوا ... قرضاً حسناً يُضاعفه لكم.</p>
۰/۲۵	<p>۱۰ - من معانير اليرود نوع الصفة. (معانير اليرود صفت و نوع آن را مشخص كنيد) ۰/۲۵</p> <p>الف) القرآن هو النور المبين. ب) حاسبوا انفسكم فى الدنيا. ج) القناعة كثر لا ينفد.</p>
۰/۵	<p>۱۱ - غير المبنى للعلوم، للمجول. (جمله معلوم را به مجول تبديل كنيد) ۰/۵. (حركت كذاري دقيق)</p> <p>يَنْصُرُ اللهُ الْمُؤْمِنِينَ فى القتال.</p>
۰/۵	<p>۱۲ - من اسم و خبر فعل التامه. (اسم و خبر فعل تامه را مشخص كنيد) ۰/۵</p> <p>أصبحت مُنتصراً فى الحياة.</p>

١٣	- ادخل حرف الباء. (ليت راو اور كنيد و تغييرات لازم را انجام بدهيد) ١٥/نمره الإنسان يُسبِّحُ خالقه.	٠/٥
١٤	- مين الكلمات التي لها الابعاب الفرعية والتقديرية. (كلمتي كه ابعاب فرعي و تقديري دانند را مشخص كنيد) ١٧٥/نمره الف) يُنَزِّلُ السماءَ الدنيا بِمصاييحَ. ب) يَحْصُدُ الفلَّاحانِ الزرعَ في الربيعِ.	٠/٧٥
١٥	- نُحِّلْ (حركت كناري) ١٥/نمره الف) <u>المساجد</u> بيوتُ الله في <u>الأرضِ</u> .	٠/٥
١٦	- آكل الفزع (جاي حالي را با كلمه مناسب پر كنيد) نمره الف) شاهدَ الجزيرةِ رجالاً. (حاضرون - حاضروا - الحاضرون) ب) ساعدَها (الوالى - الوالى - الوالى) ج) لا اغنى من الأدبِ. (كنزاً - كنز - الكنز) د) كيف هؤلاء أئمةً للآخرين. (أصبحوا - أصبحت - أصبح) ١	
١٧	- الإعراب (نقش كلمات مشخص شده را بنويسيد) ١٥/نمره لَمَّا سَمِعَ بهلولٌ الخبرَ ابتسمَ.	٠/٥
١٨	صحح الخطأ في التعليل الصرفي. (خطاهاي موجود در تحليل صرفي را اصلاح كنيد) ١٥/نمره قد أفلحَ المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعونَ. الف) أفلحَ: فعل ماضى - للغائب - لازم - ثلاثى مزيد - معرب ب) خاشعون: اسم جمع مذكر سالم - معرب - جامد - نكره - صحيح الآخر - منصرف ٠/٥	

	تاریخ آزمون: ۹۵/۰۳/۱۳ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه شماره صندلی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (پوردهی دوم) آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۵ تعداد صفحه: ۲ تعداد سؤال: ۱۸	نام و نام خانوادگی: کلید آزمون درس: عربی پایه: دوم رشته: ریاضی، تجربی نام دبیر: دشتی	
تاریخ تصحیح: ۹۵/ / نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:				
بارم	شرح سوالات			ردیف
۵	الف) خدایا دلم را شاد گردان و کارم را آسان گردان. ب) زن فقیر خبر وفات همسرش را در مرزها شنید. ج) از جوانانمان می خواهم پابندی به ارزش های انسانی و دوری از بی بند و باری و زرو زیور دنیا. د) قرآن کتابی است که از علم بشر بعضی از آن را کشف نکرده است صحبت می کند. ه) آهو جایگاهش را در بین درختان رها می کرد و در قله یکی از تپه ها راه میرفت. و) به سمی دار الحکومه میرفت تا در مورد مشکلات زندگی صحبت کند. ز) اگر سرکشاناستخوان ما را بشکنند از مرگ متولد می شویم. ط) امت اسلامی موظف به بهره بردن از پاکی ها و حلال ها و استفاده از آنهاست. ح) دانشمندان مسلمان موضوع جاذبه را در مطالعات و تالیفاتشان طرح کرده اند.			۱
۱/۵	الف) ۱ ب) ۲ ج) ۲ د) ۳ ه) ۱ و) ۳	۲		
۲/۵	الف) لأنها ثمرة الكد و تحمل المشقة. ب) العظماء تحملوا المصائب فى الدنيا. ج) بدأ الزكريا الرأى دراساته الطبيه فى الاربعين من عمره. د) وصل زكريا الى اهدافه مع دؤوبه. ه) ألم و) پرکار (بی وقفه) (پشتکار)			۳
۰/۵	إذهب الى السوق لتهنئه الخبز و الملح.			۴
۱	الف) گرگی (گرگ) ب) شمارا (مارا) ج) کشد (میکشد) د) کردند (کرده بودند)			۵
۱	الف) نقشه ای و نمی فهمد (درک نمی کند) ب) پاکسازی (ج) مشک			۶
۱/۵	الف) المفرحه ب) انوار (اضواء) ج) گرانبها د) آسان ه) واثقین و) الغيوم (السحب)			۷
۰/۵	العدر - معرفه به ال کرام - معرفه به اضافه			۸
۱	الف) تحب - مضارع مرفوع به ضمه اصلی و يتعلم - مضارع منصوب به فتحه اصلی ب) تقرضوا - مضارع مجزوم به حذف نون و يضاعف - مضارع مجزوم به سکون اصلی			۹
۰/۷۵	المبين - صفت مفرد / کم - مضاف اليه / ينفد - جمله وصفیه			۱۰
۰/۵	يُنصِرُ المؤمنون.....			۱۱
۰/۵	ت - اسم فعل ناقصه مستقرا - خبر فعل ناقصه			۱۲
۰/۵	ليت الانسان يسبح خالقه.			۱۳

٠/٧٥	الدنيا- تقديري مصاييح- فرعى الفلاحان - فرعى	١٤
٠/٥	المساجدُ الارضِ	١٥
١	حاضرُوا ب) الوالى ج) كَنَزَ د) اصبحوا	١٦
٠/٥	بهلول- فاعل الخبير- مفعول	١٧
٠/٥	الف) معرب- مبنى ب) جامد - مشتق(اسم فاعل)	١٨