

	تاریخ آزمون: ۹۵/۰۲/۲۷ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه شماره سندلی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۵ تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: ۳۷	نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: زبان فارسی ۲ پایه: دوم رشته: انسانی - تجربی - ریاضی نام دبیر: خانم مقدمی
تاریخ تصحیح: ۹۵/ / نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:			
بارم	شرح سوالات		ردیف
الف زبان شناسی (۴ نمره)			الف
۰/۵	تعداد واج و هجاهای واژه « گلخانه » را مشخص کنید.	۱	
۰/۵	واج های زبان به دو دسته و تقسیم می شوند.	۲	
۰/۵	زبان شناسان در بخش صرف دستور زبان به مطالعه می پردازند.	۳	
۰/۵	در واژه « خیر خواهی » یک تکواژ آزاد و یک تکواژ وابسته مشخص کنید.	۴	
۰/۵	هرگاه حداقل دو تکواژ آزاد و یک یا چند تکواژ وابسته با هم ترکیب شوند و کلمه یگانه ای بسازند آن را می گویند.	۵	
۰/۵	زبان شناسان نظام زبان را در سه سطح واج شناسی، و دستور زبان بررسی می کنند.	۶	
۰/۵	زبان شناسان معتقدند که اشتباه و خطا در رخ می دهد و اصلاح آن به وسیله صورت می گیرد.	۷	
۰/۵	علت اختراع خط و نوشتار به وسیله انسان چیست؟ (۲ دلیل بیان کنید)	۸	
ب نگارش (۵ نمره)			ب
۰/۵	از ویژگی های مقاله ۲ مورد را بیان کنید.	۹	
۰/۵	جاهای خالی را بر اساس شیوه ارجاع مشخصات کتاب پُر کنید. نام خانوادگی نویسنده، نام نویسنده، محل نشر، ناشر،	۱۰	
۰/۵	دو شرط بهره گیری از منابع را بنویسید.	۱۱	

۰/۲۵	در لغت نامه دهخدا برای نشان دادن تلفظ درست کلمه از کدام گزینه زیر استفاده می شود؟ الف) کمانک ب) قلاب ج) دو خط موازی	۱۲
۰/۵	در فهرست.....ضرب المثل ها و جدول ها قرار می گیرد و در فهرست.....عناوین تحقیق می آید.	۱۳
۰/۵	نوع مقاله های زیر را از نظر هدف و محتوا و شیوه نگارش مشخص کنید: الف) فرهنگ برهنگی و برهنگی فرهنگی: ب) چنین رفت ...:	۱۴
۰/۵	موضوع یک مقاله چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟ (۲ مورد را بیان کنید)	۱۵
۰/۵	در نگارش متن یک گزارش چه نکاتی باید مورد توجه قرار گیرد؟ (۲ مورد را بیان کنید)	۱۶
۰/۲۵	گزارش ها از نظر زبان و نوع بیان ممکن است ادبی،.....و یا علمی باشد.	۱۷
۰/۵	یک مورد از ویژگی های زبان محاوره را بیان کنید:	۱۸
۰/۲۵	اگر بخواهیم درباره موضوعی با تعداد زیادی از افراد مصاحبه کنیم از.....استفاده می کنیم.	۱۹
۰/۲۵	عنوان داستان « از ماست که بر ماست » از جمال زاده از کدام یک از راه های زیر انتخاب شده است؟ الف) پارادوکس ب) ضرب المثل ج) شعر	۲۰
	املا و پیاموزیم (۳ نمره)	پ
۱	۴ غلط املائی در عبارت های زیر بیابید و اصلاح کنید. حقوق چندرغاز - نقر و دل کش - ملجأ و پناهگاه - نشاط و طرب - غرفه و رواق ها - عتاب و سرزنش - اثاث خانه - نکحت گل - طالع منحوس - غالب و چیره - استسمار فرهنگی -	۲۱
۰/۵	جمله « فصل امتحانات موقع مسافرت نیست » را به شکل جمله بی فعل بنویسید.	۲۲
۰/۵	جمله های زیر را ویرایش کنید. (نیازی به ذکر دلیل نیست) الف) باید از همنشین نادان پرهیز کرد و از همنشین دانا امیدوار بود. ب) این مکان تفریحی از امکانات رفاهی ضعیفی برخوردار است.	۲۳

۰/۵	چرا جمله زیر نادرست است؟ شکل صحیح آن را بنویسید. « درخت تاک انگور خانه پدر بزرگ قدمت زیادی دارد ».	۲۴
۰/۵	برای کلمه عربی « صفاء » یک جمله در شکل مضاف و یک جمله در شکل غیر مضاف آن بنویسید.	۲۵
	دستور (۸ نمره)	ت
۱	موارد خواسته شده را طبق الگو بسازید : الف (اسم + بن ماضی : اسم مرکب : ب (بن مضارع + پسوند - ش : اسم مشتق : پ (پیشوند + صفت : صفت مشتق : ت (صفت + اسم : صفت مرکب :	۲۶
۰/۵	صداهای طبیعی و بی معنای پیرامون ما را.....می نامند.مانند.....	۲۷
۱/۲۵	در عبارت « کدام دانش آموز مدرسه » الف (هسته ، نوع وابسته های پیشین و پسین را مشخص کنید. ب (نمودار پیکانی موارد خواسته شده را رسم کنید.	۲۸
۰/۵	نوع اضافه های زیر (تعلقی و غیر تعلقی) را مشخص کنید : الف (دست مهربانی : ب (دیوان حافظ :	۲۹
۰/۵	در جمله زیر نوع ضمیر و مرجع آن را مشخص کنید : « داستان رستم و سهراب از روزی آغاز می شود که رستم در شکارگاه،اسب خویش را گم می کند »	۳۰
۰/۵	واژه « ساکت » را در یک جمله به شکل شبه جمله و در جمله دیگر به شکل اسم به کار ببرید.	۳۱
۰/۵	با یکی از پیوندهای همپایه ساز جمله ای همپایه بسازید :	۳۲

۱/۲۵	<p>با توجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید :</p> <p>« هوای عصرگاهی ابری بود. هنگامی که ناگهان آسمان شروع به باریدن کرد عابران خود را به پیاده رو رساندند. آنها به خاطر شلوغی به کندی حرکت می کردند. شهر، پاییز پر از برگ های زرد و نارنجی شده بود.»</p> <p>الف) یک قید مختص و یک قید از گروه پیشوند قید ساز + گروه اسمی در متن بالا بیابید.</p> <p>ب) پاییز از کدام دسته قیدهایی بی نشانه است؟</p> <p>پ) در متن بالا یک جمله مرکب وجود دارد جمله های هسته و وابسته آن را مشخص کنید.</p>	۳۳
۰/۵	<p>نوع افعال زیر را از نظر ساختمان مشخص کنید (ساده، پیشوندی، مرکب)</p> <p>الف) چوپان همراه با گله از صحرا بازگشت :</p> <p>ب) دیروز مجبور شدم مقداری پول از برادرم <u>قرض بگیرم</u> :</p>	۳۴
۰/۵	<p>بر اساس الگوها افعال خواسته شده را بسازید :</p> <p>الف) مضارع مستمر از مصدر « خواندن » اول شخص جمع :</p> <p>ب) ماضی نقلی از مصدر « گفتن » سوم شخص مفرد :</p>	۳۵
۰/۵	<p>در جمله زیر نقش کلمه های مشخص را بنویسید.</p> <p>« <u>موشی</u> در کنار آبخیزی زندگی می کرد. دوستانش او را <u>زیرک</u> صدا می زدند »</p>	۳۶
۰/۵	<p>جمله معلوم زیر را به جمله مجهول تبدیل کنید :</p> <p>« باغبان میوه ها را از درختان چیده بود »</p>	۳۷
جمع ۲۰		

	« الهی ، خوشا آنان که همواره بر بساط قرب تو آرمیده اند »	
	« یاری خداوند نصیبان باد »	

	تاریخ آزمون: ۹۵/۰۲/۲۷ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه شماره صندلی:	باسمه تعالی مدیریت آموزشی و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره ۵م) آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۵ تعداد صفحه: ۳ تعداد سؤال: ۳۷	نام و نام خانوادگی: کلید آزمون درس: زبان فارسی ۲ پایه: دوم رشته: انسانی - تجربی - ریاضی نام دبیر: خانم مقدمی	
تاریخ تصحیح: ۹۵/ / نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:				
بارم	کلید سوالات	ردیف		
الف		زبان شناسی (۴ نمره)		
	تعداد واج: ۷ (۰/۲۵) تعداد هجا: ۳ (۰/۲۵)	۱		
	مصوّت (۰/۲۵) صامت (۰/۲۵)	۲		
	ساخت درونی واژه (۰/۵)	۳		
	تکواژ آزاد: خیر یا خواه (۱ مورد) (۰/۲۵) تکواژ وابسته: ی (۰/۲۵)	۴		
	مشتق - مرکب (۰/۵)	۵		
	معنا شناسی یا روابط معنایی (۰/۵)	۶		
	گفتار (۰/۲۵) زبان (۰/۲۵)	۷		
	۱- ضرورت اجتماعی ۲- ضرورت فرهنگی ۳- تثبیت زبان ۴- تثبیت گفتار (۲ دلیل، هر دلیل ۰/۲۵)	۸		
ب		نگارش (۵ نمره)		
	۱- برای هدف و مقصودی خاص نوشته می شوند. ۲- حجم و اندازه آنها بین ۵۰۰ تا ۵۰۰۰ کلمه است. ۳- از نظمی خاص و طرحی مشخص و سیری منطقی پیروی می کنند. ۴- میان بخش های متفاوت آنها هماهنگی و ارتباط وجود دارد. ۵- در آن ها از منابع و مآخذ معتبر استفاده می شود. (۲ ویژگی، هر ویژگی ۰/۲۵)	۹		
	نام کتاب (۰/۲۵) نوبت چاپ (۰/۲۵)	۱۰		
	۱- شناختن منابع (۰/۲۵) ۲- آشنایی با طرز استفاده از آنها (۰/۲۵)	۱۱		
	ب) قلاب (۰/۲۵)	۱۲		
	راهنما (۰/۲۵) موضوعی (۰/۲۵)	۱۳		
	الف) مقاله تحلیلی (۰/۲۵) ب) مقاله پژوهشی، استدلالی و علمی (۰/۲۵)	۱۴		
	۱- جذّاب ۲- مفید ۳- شوق انگیز ۴- آگاهی دهنده ۵- متناسب با نیازهای جامعه (۲ مورد، هر مورد ۰/۲۵)	۱۵		
	۱- آمار و ارقام و اعداد و محاسبات را در کمال دقت ذکر می کنیم. ۲- از ذکر جزئیات غیر لازم می پرهیزیم.	۱۶		

	۳- در کمال امانت و صداقت و با بی طرفی به نقد و داوری می پردازیم. ۴- ابعاد و زوایای تاریک موضوع را به روشنی بیان می کنیم. ۵- می کوشیم مطالب گزارش مستند باشد. ۶- به زبان ساده، روان، گویا و قابل فهم می نویسیم. ۷- مطالب را در کمال آرامش و به دور از شتاب زدگی می نویسیم. ۸- سعی می کنیم لحن گزارش ما به دور از تعصب، توهین، تمسخر و مبالغه باشد. ۹- انصاف و عدالت را در داوری و اظهار نظرها را رعایت می کنیم. (۲ ویژگی، هر مورد ۰/۲۵)	
۱۷	طنز (۰/۲۵)	
۱۸	۱- در آن ارکان دستوری جابجا می شود. ۲- کلمات شکسته می شود. ۳- از لغات، اصطلاحات، امثال و کنایات عامیانه استفاده می شود. ۴- این زبان، ساده و بی تکلف و قابل فهم است. (۱ مورد، ۰/۵ نمره)	
۱۹	پرسش نامه (۰/۲۵)	
۲۰	ب) ضرب المثل (۰/۲۵)	
پ	املا و پیاموزیم (۳ نمره)	
۲۱	نغز - عتاب - نکته - استعمار (۴ مورد، هر مورد ۰/۲۵)	
۲۲	فصل امتحانات و مسافرت؟! (۰/۵)	
۲۳	الف) باید از همنشین نادان پرهیز کرد و به همنشین دانا امیدوار بود. (۰/۲۵) ب) این مکان تفریحی امکانات رفاهی ضعیفی دارد. (۰/۲۵)	
۲۴	زیرا حشو یا تکرار زاید دارد. (۰/۲۵) شکل صحیح: درخت تاک یا درخت انگور خانه پدر بزرگ قدمت زیادی دارد. (۰/۵)	
۲۵	شکل مضاف: کلاس ما صفا و صمیمیت زیادی دارد. (یا هر جمله صحیح دیگر) (۰/۲۵) شکل غیر مضاف: صفای خانه ما زیاد است. (یا هر جمله صحیح دیگر) (۰/۲۵)	
ت	دستور (۸ نمره)	
۲۶	الف) کار کرد، دست برد، رهاورد و... (۰/۲۵) ب) آموزش، گردش، پرورش، ورزش و... (۰/۲۵) پ) ناپاک، نسنجیده و... (۰/۲۵) ت) سفید پوست، بد اخلاق و... (۰/۲۵)	
۲۷	نام آوا (۰/۲۵) قار قار، هو هو، جیک جیک، واق واق و... (۱ مورد ۰/۲۵)	
۲۸	الف) هسته: دانش آموز (۰/۲۵) وابسته پیشین: کدام: صفت پرسشی (۰/۲۵) وابسته پسین: مدرسه: مضاف الیه (۰/۲۵) ب) کدام ← دانش آموز → مدرسه (هر نمودار ۰/۲۵)	
۲۹	الف) غیر تعلق (۰/۲۵) ب) تعلق (۰/۲۵)	
۳۰	نوع ضمیر: خویش: ضمیر مشترک (۰/۲۵) مرجع ضمیر: رستم (۰/۲۵)	

۳۱	شبه جمله : نماینده کلاس ناگهان در میان شلوغی فریاد زد: ساکت! (۰/۲۵) و هر جمله صحیح دیگر اسم : همه دانش آموزان ساکت نشسته بودند. (۰/۲۵) و هر جمله صحیح دیگر
۳۲	الف (قید مختص: ناگهان (۰/۲۵) پیشوند قید ساز + گروه اسمی : به کندی (۰/۲۵) ب (گروه اسمی مشترک با گروه قیدی (۰/۲۵) پ (جمله هسته : هنگامی که ناگهان آسمان شروع به باریدن کرد (۰/۲۵) جمله وابسته : عابران خود را به پیاده رو رساندند (۰/۲۵)
۳۳	هر جمله درستی که با یکی از پیوندهای همپایه ساز (اما، ولی، و، یا) ساخته شود. مانند: « دیروز به نمایشگاه کتاب رفتم اما کتابی نخریدم » (۰/۵)
۳۴	الف (پیشوندی (۰/۲۵) ب (مرکب (۰/۲۵)
۳۵	الف (داریم می خوانیم (۰/۲۵) ب (گفته است (۰/۲۵)
۳۶	موش : نهاد (۰/۲۵) زیرک : مسند (۰/۲۵)
۳۷	میوه ها از درختان چیده شده بود یا چیده شده بودند (۰/۵)