


 <p>تاریخ آزمون: / ... / ۹۵ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه شماره صندلی:</p>	<p>باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵ تعداد صفحه: ۲ تعداد سؤال: ۹</p>	<p>کلید آزمون روان شناسی پایه: سوم رشته: علوم انسانی نام دبیر: صفارهرندی</p>
<p>تاریخ تصحیح: / / ۹۴ نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:</p>		
بارم	شرح سوالات	ردیف
۱/۵	گزینه های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) غ ب) غ ج) غ د) غ و) غ ه) ص	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) علت و معلولی ب) روش علمی یا روش تحقیق علمی ج) وابسته د) روانکاوی-شناختی و) نش آموزشی جنسیتی ه) استدلال قیاسی	۲
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید: الف) استقراء ب) رویکرد ج) متغیر وابسته د) متغیر وابسته ه) جنینی	۳
۱/۵	با توجه به رویکرد روان کاوی به سوالات زیر پاسخ دهید الف) تعامل غرایز ذاتی و تجارب اولیه ی دوران کودکی ب) روشی که فرد به صورت ناخودآگاه انجام می دهد تا اضطراب خود را کاهش دهد ج) اراده ی آزاد و عوامل محیطی	۴
۲	بر اساس نظریه شناختی پیازه به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) یعنی کودک در عین آنکه قادر به تغییر شناختی خود در برابر محیط است می تواند الگوهای ثابت شناختی خود را در شرایط مختلف محیطی به کار ببرد. ب) تجربه ج) عملیات عینی (۷ تا ۱۱ سالگی) د) استفاده از نمادها برای شناخت محیط، خود مرکز بینی کودک (تصور می کنند دیگران نیز دنیا را مانند آن ها می بینند)	۵
۱/۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) تکنیکی که به افراد آموزش داده می شود تا فرایندهای جسمانی خودکار و غیر ارادی مانند تپش قلب و فشار خون را مهار کنند. ب) رسیدن به نتیجه گیری های کلی با استفاده از دانش حاصل از مشاهده ی واقعیات عینی و تجربیات شخصی ج) رفتار به گونه ای که با احساس یا افکار فرد همخوانی نداشته باشد	۶
۲/۵	هریک از ویژگی های زیر به کدامیک از رویکردها مربوط می شود؟ زیست شناختی / انسان شناسی / رفتاری / شناختی / روانکاوی	۷
۲	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید: - حرکت از جزء به کل، اولین قدم در ایجاد دانش است که از طریق جمع آوری داده های منظم با روش تجربی امکان پذیر است	۸

	<p>- رویکرد انسان گرایی</p> <p>- افزایش دانش در زمینه ی مورد تحقیق</p> <p>- عاطفی و شخصیتی</p> <p>- رشد فقط به دوره ی کودکی محدود نمی شود بلکه تا پایان عمر ادامه دارد.</p> <p>- نوجوانان تفاوت خود و والدین را بیش از حد بزرگ می بینند و والدین این تفاوت ها را بیش از حد کوچک می شمارند</p>	
<p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۱</p> <p>۲</p>	<p>پاسخ سوالات زیر را توضیح دهید.</p> <p>- بررسی بسیاری از فرضیه ها از طریق روش آزمایشی امکان پذیر نیست، از طریق این روش می توان تعداد زیادی متغیر را در زمانی محدود مورد مطالعه قرار داد، با توجه به اطلاعات حاصل از آن گاه ضرورت استفاده از روش آزمایشی منتفی می شود</p> <p>- دوره ی قبل از قرار دادی: منفعت شخصی دوره ی قراردادی: منفعت اجتماعی دوره ی مافوق قراردادی: اصول اخلاقی</p> <p>۱- نوجوانان از دانش کمتر و تجربه ی کمتری نسبت به بزرگسالان برخوردارند ۲. نوجوانان خطر پذیرتر از بزرگسالان هستند و به دلیل تفکر فرضیه سازی خود را از واقعیات عینی دور می کنند</p> <p>- ویژگی های جسمانی: آهنگ رشد جسمانی کند می شود، مهارت های پیچیده ی حرکتی از قبیل دوچرخه سواری را می تواند انجام دهد، تفاوت های جنسی در رشد بسیار کم است.</p> <p>ویژگی های شناختی: نظم بیشتر سیستم شناختی، انفجار خزانه ی لغات، دانش اختصاصی، توانایی حل مسئله، استفاده از راهبردهای ذخیره سازی و بازیابی، افزایش توانایی حافظه، افزایش سرعت و ظرفیت پردازش اطلاعات</p> <p>ویژگی های رشد هیجانی-اجتماعی: روابط اجتماعی با بزرگسالان، ایجاد گروه های دوستی صمیمی، آمادگی برای انجام تکالیف آموزشی و اجتماعی، آگاهی کودک به توانایی های خود</p>	<p>۹</p>
 صفحه :	<p>تلفن :</p>	<p>ایمیل دبیرستان : وب سایت دبیرستان:</p>