

<p>مهر آموزشگاه</p>	<p>تاریخ آزمون: ۹۵/۱۰/۰۸ مدت امتحان: 60 دقیقه شماره صندلی:</p>	<p>باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶ تعداد صفحه: ۲ تعداد سؤال: ۲۲</p>	<p>نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: معارف پایه: چهارم رشته: کلیه رشته ها نام دبیر: خانم ملک محمد</p>
-------------------------	--	---	---

**الف) به سئوالات مربوط به آیات و احادیث پاسخ دهید: (۲)**

۱- «من جاء بالحسنة فله عشر امثالها و من جاء بالسيئة فلا يجزي الا مثلها»

- ترجمه کنید:

۲- «ان الله ربي و ربكم فاعبدوه»

- آیه شریفه به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارد؟

۳- «نية المومن خير من عمله»

- در حدیث فوق حسن فعلی و حسن فاعلی را مشخص کنید:

**ب) عبارات صحیح و غلط را مشخص نموده و عبارت غلط را اصلاح کنید: (انمره)**

۱- اخلاص در بندگی معنای دیگری از توحید در ربوبیت است.

۲- ذات خداوند غیر قابل احاطه است.

۳- در علل عرضی همه ی عوامل، مستقیماً در پیدایش معلول موثرند.

**ج) جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید: (انمره)**

۱- لا اله الا الله دژ مستحکم الهی است، زیرا انسان را از ..... و ..... حفظ می کند.

۲- هدایت موجودات به سوی مقصدی معین شده مربوط به توحید ..... است.

۳- بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا گر نیایی من دهم بد را سزا» مربوط به .....، از نشانه های اختیار است.

**د) اصطلاحات زیر را تعریف کنید: (۲انمره)**

۱- تقدیر الهی:

۲- توحید در خالقیت:

**ه) به سئوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید: (۲)**

- ۱- حدیث شریفه ی « انما المومن بمنزله کفه المیزان ..... » مربوط به کدامیک از سنت های الهی است؟ (۰/۵)
- ۲- موثرترین راه برای تقویت عبودیت و اخلاص چیست؟ (۰/۵)
- ۳- چه اعتقاداتی زمینه ساز شکوفائی اختیار است؟ (۰/۵)
- ۴- چرا اطاعت از رسول خدا(ص) و جانشینان ایشان لازمه ی توحید است؟ (۰/۵)

**و) به سئوالات زیر پاسخ مشروح بدهید:**

۱- چگونه می توان هم به قضا و قدر الهی معتقد بود و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ (۱ نمره)

۲- بعد اجتماعی توحید عبادی چگونه تحقق می یابد؟ (۱ نمره)

۳- نور بودن خداوند به چه معناست؟ (۱ نمره)

۴- سنت توفیق الهی را شرح دهید. (۱)