

<p>مهر آموزشگاه</p>	<p>تاریخ آزمون : ۹۵ / ۱۰ / مدت امتحان : دقیقه شماره سندلی :</p>	<p>باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (پورهی دوم) آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶ تعداد صفحه : ۳ تعداد سئوال : ۱۲</p>	<p>نام و نام خانوادگی : سئوالات امتحان درس : عربی پایه : چهارم رشته : انسانی نام دبیر : خانم ذبیح پور</p>
<p>تاریخ تصحیح : ۹۵ / / نمره : با عدد () نمره با حروف () امضای دبیر :</p>			
بارم	شرح سوالات		ردیف
۵	<p>للترجمة :</p> <p>الف . إنَّ أحدا لا يثاب على طاعة غيره ولا يؤخذُ بجرم غيره و إن كان خصيصاً به و ملازماً له . ب . فالرجلُ الذي يلقاك متبسماً و يصغى إليك إذا حدثته و يزورك مهتئاً ليس صغير النقس . ج . و أحزم الناس من لو مات من ظمأ لا يقرب الورد حتى يعرف الصدر . د . إرتجفت العجوز و استفسر عن قضيتها ، كأنَّ حماسة الشباب و الثورة قد رجعت إليها مرةً أخرى . هـ . يقول وجهاء القريه : نحن نعطيك نعمةً بدلها . فمازلت أجد و أكدح .</p>		۱
۱/۲۵	<p>للتعريب :</p> <p>الف . تو برای رسیدن به اهداف نیازمند کوشش هستی، به اهداف بلند بنگر . ب . او را وارد بهشت کرد .</p>		۲
۱/۲۵	<p>الف) انتخب العبارة الصحيحة :</p> <p>أ . المسلمون إن نحتهم قوي الظلم عن قيادة الركب العلمي ۱ . مسلمانان گرچه نیروهای ستمگر ، آن ها را از رهبری کاروان علمی بازداشتند ۲ . مسلمانان گرچه آن ها ، نیروهای ستمگر را از رهبری کاروان علمی بازداشتند ب . من أنتِ حتى تقابلي الحاكم؟ ۱ . چه کسی می تواند با حاکم روبرو شود؟ ۲ . تو کیستی که با حاکم روبرو شوی؟ ب) إنتخب الصحيح فى الترجمة و التعريب للكلمات التالیة : أ . إذا نظرت عینا الناسِ أمراً <u>غداً</u> بالغير معتبراً . (فردا ، می گردد ، پند) ب . أريد نعاजी التی <u>تعبت</u> فى تربيتها . (رنج کشیدم ، تلاش کردم ، پرورش دادم) ج . ترسو (الجبان ، الرهبة)</p>		۳

٠/٥	<p>٤</p> <p>اكتب الترجمة ما اشير اليه بخط: الف. قالت ربّ اين لي عندك بيتا. ب. هم يستطيعون أن يسجلوا صفحات رائعه.</p>	
١	<p>٥</p> <p>صحح الأخطاء في الترجمة : الف) فلما أرسل الحجر وقع على جسد ميت . سنگ را فرستادند بر جسد مرده اي افتاد . ب) فقد يقال عثار الرجل إن عثرت . لغزش مرد ، اگر بلغزد جبران نمی شود.</p>	
٢/٥	<p>٦</p> <p>الف) إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة : حينما سطعت حضارة المسلمين في الأندلس في القرن الثالث والرابع للهجرة ، كانت اوروبا غارقة في بحر الهمجية .وعندما أرادوا إلقاء رداء الجهل عن أكتافهم إتجهوا الى المسلمين يتعلمون منهم . وفي السنة ١١٣٠ م أسست في طليطلة مدرسة للترجمة نقلت من العربية إلى اللاتينية أشهر مصنّفات المسلمين .</p> <p>١ . متى سطعت حضارة المسلمين ؟ ٢ . ماذا فعل الغربيون عندما أرادوا أن يذهبوا الى العلم ؟ ٣ . هل نقل الغربيون كتب المسلمين ؟ ٤ . أين أسست مدرسة للترجمة ؟ ب. ماهو مفرد "أشواك" و متضاد "السفلى"؟ (مفرد "أشواك" و متضاد "سفلى" چیست؟) ج. أجب عن الأسئلة : ١ . في أي فرع تحيين أن تواصلى دراستك؟ ٢ . هل تسمح أن أدخل؟</p>	١
١	<p>٧</p> <p>أكمل الفراغ : ١ . كان ال..... يحكم بين الناس بالعدل . (القاضى _ القاضى _ القاضى) ٢ (أصعد - أصعد - أصعد) الجبل حتى (أبلغ - أبلغ - أبلغ) القمه . ٣ . العلماء هم ينيرون العالم . (الإسم الموصول المختص)</p>	

١	صحح الأخطاء : ١ . مشاورَةُ العقلاء يزيد قدرة الإنسان . ٢ . إن يتجنب الإنسان الشرّ فهو خير له .	٨
٣	عين ما طلب منك : ١ . ميز نوع المعارف : أحضرت لها الطبيب. ٢ . ميز نوع المشتق : اليس الصبحُ بقريب. ٣ . اجمع هذه الكلمات : المسكين , السؤال ٤ . عين اعراب ما اشير اليه بخط : أخوك من يعرفك في وقت الشده. ٥ . عين مرجع الضمير : خيراالأمرِ اوسطها. ٦ . عين الاسم الممنوع من الصرف : بينى الوطنُ على سواعد المخلصينَ. ٧ . عين نوع الجمع : لاتقولوا لمن يُقتلُ في سبيل الله اموات. ٨ . صغ الاسم المفعول من "فَتَحَ" والاسم التفضيل من صَدَّقَ : ٩ . ماهو سبب الجزم "استجب" في العبارة: أدعوني أستجب لكم"	٩
٠/٥	شكّل ما اشير اليه بخط : أعجب العلماء الغرب آراء ابن خلدون .	١٠
٠/٢٥	التحليل الصرفي : الصادقون يسعون إلى طلب رزقهم .	١١
٠/٢٥	للإعراب : إنَّ الفرصةَ تمرُّ مرَّ السحابِ .	١٢

دانش آموز عزیز!

موفق باشی