

<p>مهر آموزشگاه</p>	<p>تاریخ آزمون: ۹۵/ ۱۰ / مدت امتحان: دقیقه شماره صندلی:</p>	<p>باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (پورهی دوم) آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵ تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: ۱۴</p>	<p>نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: عربی پایه: سوم رشته: انسانی نام دبیر: خانم ذبیح پور</p>
<p>تاریخ تصحیح: ۹۵/ / نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:</p>			
بارم	شرح سوالات		ردیف
۵	<p>للترجمة:</p> <p>۱. قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا .</p> <p>۲. هناك أمثلة شعرية و نثرية صارت حكماً لكثرة استعمالها.</p> <p>۳. صَلَّى الْإِلَهُ عَلَى رُوحِ تَضَمَّنَهُ قَبْرٍ فَأَصْبَحَ فِيهِ الْعَدْلُ مَدْفُوناً .</p> <p>۴. زيادة على ذلك أن المواد السكرية لم وجودة في العسل سهلة الهضم .</p> <p>۵. عظ نفسك قبل أن يعظك الدهر.</p> <p>۶. النور في قلبي و بين جوانحي فعلام أخشى السير في الظلماء</p> <p>۷. يحتاج الانسان في الحياة الى الفرح و السرور حتى يبتسم للحياة.</p> <p>۸. اثنان لا تذكرهما أبداً : إساءة الناس إليك و إحسانك إلى الناس.</p> <p>۹. إن اللغة العربية ليست أجنبية بل هي لغة اختارها الله.</p> <p>۱۱. تأثر الغزالي بكلام اللص عميقاً و غير أسلوب تعلمه.</p>		۱
۲	<p>عين الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) ويريدون أن يفرقوا بين الله و رسله:</p> <p>۱. و می خواهند بین خدا و فرستادگانش جدایی بیافکنند.</p> <p>۲. و آن ها بین خدا و پیامبرش جدایی می افکنند.</p> <p>ب) أنا محبوس و محتقر مع أي ناطق مغرد:</p> <p>۱. من زندانی و تحقیر شده هستم با اینکه تو سخنگو و آوازخوان هستی</p> <p>۲. من زندانی و تحقیر شده هستم با اینکه سخنگو و آوازخوان هستم</p>		۲

	<p>(ج) ذاتِ يومٍ كانَ الخِ زالي يسافرُ مع قافلة:</p> <p>۱. یک روز غزالی با کاروانی مسافرت می کرد.</p> <p>۲. یک روز غزالی با کاروانی مسافرت کرد</p> <p>(د) كان للمرأة دور أساسي في الإسلام منذ ظهوره.</p> <p>۱. برای زن نقش اساسی بود در اسلام از ابتدای ظهورش</p> <p>۲. زن در اسلام از آغاز ظهورش نقش اساسی داشت</p>	
۱	<p>صحح الأخطاء في الترجمة:</p> <p>۱. كانوا يقيمون صلاة الليل كثيراً:</p> <p>نماز شب زیادی را برپا داشتند.</p> <p>۲. لا يحصلُ التقدُّم بلا تحمُّل المشقات.</p> <p>حاصل نمی شود پیشرفت بدون تحمل آسایش.</p>	۳
۱/۵	<p>الف. اكتب معنى الكلمات:</p> <p>بالفارسية:</p> <p>۱. الجِرَاب:</p> <p>۲. المُوَجَّرَة:</p> <p>۳. الأنواء:</p> <p>بالعربية:</p> <p>بديني:</p> <p>ب. اجعل علامة المرادف و المضادَّ بينَ الكلمات:</p> <p>۱. اختارَ..... انتخبَ</p> <p>۲. نعمَ بنسَ</p>	۴
۱	<p>۱. لا ميراثَ أنفعُ من الأدب:</p> <p>هیچ میراثی..... از ادب</p> <p>۲. العسلُ يهدئُ الأعصابَ و يسكنُ السعالَ المزعجَ: -</p> <p>عسل ، اعصاب را و سیاه سرفه ی را تسکین می دهد.</p>	۵
۰/۵	<p>للتعريب:</p> <p>اسلام، مسلمانان را به یادگیری علوم دعوت می کند.</p>	۶

٦	<p>عَيِّن الجواب المناسب للفراغ:</p> <p>١. لن البرَّ حتَّى تنفقوا ممَّا تُحِبُّونَ . (تنالوا - تناولون تناولاً)</p> <p>٢. وليِّنا فاغفر لنا و ارحمنا . (الصَّبْرُ - انتَّ - انا)</p> <p>٣. العاقلُ من - (آمنوا - في السَّمواتِ - رَقَضَ الباطلَ)</p> <p>٤. العذرُ عندَ كرامِ الناسِ - (قابلٌ - مقبولٌ - أقبلَ)</p>	٧												
٠/٧٥	<p>أكمل الفراغ ممَّ ايبن القوسين:</p> <p>١ وَقَفَ (المضارع للغائبات):</p> <p>٢ تَجْرِي (المضارع المجزوم):</p> <p>٣ وَجَدَ (مصدر باب افعال):</p>	٨												
٠/٧٥	<p>أكمل الجدول التالي:</p> <p>فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا.</p> <table border="1" data-bbox="204 1025 1316 1243"> <thead> <tr> <th>نوع معتل</th> <th>نوع فعل (ماضى/مضارع/امر)</th> <th>معنى</th> <th>ماضى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>ماضى</td> <td></td> <td>كَانَ</td> </tr> <tr> <td>ناقص</td> <td></td> <td>اميد دارد</td> <td>يرجو</td> </tr> </tbody> </table>	نوع معتل	نوع فعل (ماضى/مضارع/امر)	معنى	ماضى		ماضى		كَانَ	ناقص		اميد دارد	يرجو	٩
نوع معتل	نوع فعل (ماضى/مضارع/امر)	معنى	ماضى											
	ماضى		كَانَ											
ناقص		اميد دارد	يرجو											
٢	<p>اقرأ النص التالي ثمَّ أجب عن الاسئلة:</p> <p>كانَ دورُ الطلابِ متميِّزاً في الحربِ المفروضةِ .فساحاتُ القتالِ لا تنسى شجاعةَ هذه النجومِ الزاهرةِ . كانوا يُقيمونَ صلاةَ الليلِ كثيراً و يرتلونَ القرآنَ و الأدعيةَ في الخنادقِ ترتيباً و عند القتالِ يهاجمونَ العدوَّ مهاجمةَ الأسودِ حباً للشَّهادةِ في سبيلِ الله.</p> <p>في يومٍ من الأيامِ دخلَ بهلولُ قصرَ هارونَ الرشيدِ فرأى المسندَ الخاصَّ له فارغاً فجلسَ عليه لحظةً جلوسَ المملوكِ.</p> <p>الف. كيفَ شاهدَ بهلولُ مسندَ هارونَ؟</p> <p>ب. أينَ دخلَ بهلولُ؟</p> <p>ج. ماذا يقرأ الطلابُ في الخنادقِ؟</p> <p>د. ما معنى كلمة "خنادق"؟</p> <p>ه. ما مفرد كلمة "الادعيه"؟</p>	١٠												

١١	عَيْنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ وَنَوْعِهِ ، الْمَفْعُولِ لَهُ ، الصِّفَةِ ، الْبَدَلِ وَ عَطْفِ بَيَانٍ : إِنَّمَا الْمَسِيحُ عَيْسَى بْنُ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ . الْخَدَمَ ضَرَبُوا وَ بَهْلُولًا ضَرَبُوا شَدِيدًا تَأْدِيبًا لَهُ .
١٢	لِلْأَعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : ١ . لَا تَتَّبِعْ آخِرَتَكَ بِدُنْيَاكَ . ٢ . الزَّمِ الصَّدَقَ وَ الْأَمَانَةَ .
١٣	شَكَّلَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ : ١ نَاجَيْتُ اللَّهَ مَنَاجَاةَ الْأَنْبِيَاءِ . ٢ جَزَى اللَّهُ الشَّدَائِدَ كُلَّ خَيْرٍ .
١٤	عَيْنِ التَّأْكِيدِ وَ نَوْعِهِ وَ الْمُؤَكَّدِ وَ الْمُؤَكِّدِ : احْفَظْ صَدِيقَكَ فِي الْمَوَاطِنِ كُلِّهَا .

دانش آموز عزیز!

موفق باشی