

| <div data-bbox="84 96 212 297" data-label="Image"> </div> <p>تاریخ آزمون: ۹۹/۱۰/۱۵<br/>مدت امتحان: ۶۰ دقیقه</p> | <p>باسمه تعالی</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴<br/>دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم)</p> <p>آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹</p> <p>تعداد صفحه: ۱      تعداد سوال: ۱۱</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>نام و نام خانوادگی: _____</p> <p>سوالات امتحان درس: روانشناسی</p> <p>پایه: یازدهم</p> <p>رشته: انسانی</p> <p>نام دبیر: خانم خانعلی زاده</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>تاریخ تصحیح: ۹۹/ /      نمره: با عدد ( )      نمره با حروف: ( )      امضای دبیر: _____</p>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| بارم                                                                                                            | شرح سوالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ردیف                                                                                                                                           |
| ۳/۲۵                                                                                                            | <p>جاهای خالی را تکمیل کنید. بارم هر جای خالی ۰/۲۵ است</p> <p>الف) نظریه های علوم تجربی را براساس <b>کاربرد</b> و <b>سودمند بودن</b> می‌سنجند.</p> <p>ب) <b>آزمون‌ها</b> ابزاری برای کمی کردن ویژگی های روانشناختی هستند.</p> <p>ج) چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات را <b>رمزگردانی</b> می‌گویند.</p> <p>د) رمز گردانی به انواع <b>دیداری</b> و <b>شنیداری</b> و <b>معنایی</b> تقسیم می‌شود.</p> <p>ه) روش پس خبا مخفف <b>پیش خوانی</b> و <b>سوال کردن</b> و <b>خواندن</b> و <b>به خود پس دادن</b> و <b>آزمون</b> است.</p> <p>و) ادراک انسانها تحت تاثیر <b>پردازش</b> است.</p> | ۱                                                                                                                                              |
| ۱/۵                                                                                                             | <p>روش علمی را تعریف کنید؟ <b>فرآیند جست و جوی</b> باقاعده برای مشخص کردن موقعیت نامشخص</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۲                                                                                                                                              |
| ۲                                                                                                               | <p>شناخت پایه و عالی را باهم مقایسه کنید؟ <b>شناخت پایه احساس</b>، <b>توجه</b>، <b>ادراک</b> و <b>حافظه</b> هستند یعنی چیزی را با <b>حواس</b> <b>درک می‌کنیم</b> اما <b>شناخت عالی</b> تفکر است که شامل استدلال، قضاوت، حل مسئله و تصمیم گیری می‌شود.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۳                                                                                                                                              |
| ۲                                                                                                               | <p>رشد جسمانی حرکتی در دوره ی کودکی را شرح دهید؟ <b>شاخص ترین و پرسرعت ترین</b> است <b>کودک</b> ابتدا <b>کارهای درشت</b> را انجام می‌دهد مثل <b>بالا رفتن</b> از <b>پله</b> سپس <b>کارهای ظریف</b> مثل <b>بستن بند کفش</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۴                                                                                                                                              |
| ۲                                                                                                               | <p>خودواقعی با خود آرمانی چه تفاوتی دارد؟ <b>خود واقعی</b> ویژگی هایی است که با <b>ان خود</b> را می‌شناسیم یعنی <b>آن کسی</b> که <b>هستیم</b> اما <b>خود آرمانی</b> ویژگی هایی هستند که ما دوست داریم داشته باشیم اگر بین این دو فاصله باشد <b>نارضایتی</b> ایجاد می‌شود.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۵                                                                                                                                              |
| ۱/۵                                                                                                             | <p><b>کارکردهای توجه</b> را نام ببرید؟ <b>جست و جو</b>، <b>ردیابی درست علامت</b>، <b>گوش به زنگی</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۶                                                                                                                                              |
| ۲                                                                                                               | <p>منظور از <b>یکنواختی</b> و <b>ثبات نسبی</b> در <b>تمرکز چیست</b>؟ از <b>عوامل موانع تمرکز</b> هستند یعنی <b>وقتی یک فعالیت</b> را <b>مداوم</b> انجام <b>دهیم</b> باعث <b>ایجاد خستگی</b> می‌شود و <b>تمرکز پایین</b> می‌آید.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۷                                                                                                                                              |
| ۱/۵                                                                                                             | <p>اصل <b>استمرار</b> در <b>گشتالت</b> را با <b>رسم شکل</b> توضیح دهید؟ یعنی <b>اشکال</b> را به <b>صورت پیوسته</b> ببینیم نه <b>ناپیوسته</b> یا به <b>عبارتی</b> <b>دیدن اشکال</b> به <b>صورت متصل و پیوسته</b> نه <b>منقطع</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۸                                                                                                                                              |
| ۲                                                                                                               | <p><b>خطاهای حافظه</b> را به <b>طور مختصر</b> بنویسید؟ <b>حذف کردن</b> یعنی <b>حافظه</b> باعث <b>فراموشی</b> برخی <b>مطالب</b> می‌شود. <b>اضافه کردن</b> یعنی <b>حافظه</b> ی ما <b>یک سری اطلاعات</b> را <b>اضافه</b> می‌کند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۹                                                                                                                                              |
| ۱/۵                                                                                                             | <p><b>عوامل عاطفی</b> را <b>بعنوان یکی</b> از <b>عوامل فراموشی</b> توضیح دهید؟ یکی از <b>عوامل فراموشی</b> <b>عامل عاطفی</b> هست یعنی اگر <b>فردی</b> به <b>مطلبی</b> <b>علاقه نداشته</b> باشد نمی‌تواند آن را به راحتی یاد بگیرد هرچقدر <b>علاقه بیشتر</b> باشد <b>یادگیری</b> هم <b>بیشتر</b> می‌شود.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۱۰                                                                                                                                             |
| ۰/۷۵                                                                                                            | <p>منظور از <b>بسط معنایی</b> در <b>تقویت حافظه چیست</b>؟ از <b>راهکارهای حافظه ی بهتر</b> هست. هرچقدر برای <b>یک مفهوم</b> مثال <b>بیشتری</b> بزنیم یعنی آن را <b>بیشتر بسط</b> داده ایم و <b>مطالب بهتر</b> در <b>حافظه</b> می‌ماند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۱۱                                                                                                                                             |