

	تاریخ آزمون: ۹۴/۱۰/۱۹ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه شماره صندلی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۴-۹۵ تعداد صفحات: ۲ تعداد سؤال: ۱۲	نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: عربی پایه: دوم رشته: علوم انسانی نام دبیر: سرکار خانم اسفندیاری
تاریخ تصحیح: ۹۴/ / () نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:			
بارم	شرح سوالات		ردیف
۴	لِلتَّرْجِمَةِ: الف) فی ساحة القتال شاهدنا كثرة أعداءنا و قلة عددنا ب) هو الحبيب الذي تُرجى شفاعته ج) تملأ الأرض بعد جور الظالمين د) نهض الرجل من مكانه و صافحه باحترام ه) ان قنبراً أحب إلى من المتوكل و أولاده و) اقترح رجل على أخيه ان يتسابقا في القفر ط) «ربنا اغفر لنا و لإخواننا الذين سبقونا بالإيمان و لا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا...» ظ) فأنزل الله القرآن فأظهر عجزهم عن الإنان بمثله		۱
۱,۵	إنتخب الترجمة الصحيحة مع الدليل: ۱) «تعاونوا على البر و التقوى» الف) در نیکو کاری و پرهیز کاری با یکدیگر همکاری کنید. ب) در امر نیک و پرهیز کاری کمک کنید. ۲) المؤمن صبور عند البلاء، شكور عند الرخاء الف) مؤمن به هنگام سختی صبر پیشه می کند و به هنگام آسایش شکر گزاری می کند. ب) مؤمن به هنگام سختی شکبیا و به هنگام آسایش شکر گزار است. ۳) «إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم» الف) همانا این قرآن به آیینی که استوار تر است راهنمایی می کند. ب) همانا این قرآنی است که به بهترین روش راهنمایی می کند.		۲
۲	أُكْتُبُ مَا طُلِبَ مِنْكَ: بالفارسية: رد بالعربية: سیاه کرد..... بالفارسية: الجرس بالعربية: آزمود، آزمایش کرد..... بالبسمات (المفرد): أحدث (المرادف):		۳
.۷۵	للتعريب: من تلاش می کنم هر کس تلاش کند موفق می شود		۴
۲	إقرأ النصَّ أجِب: ضَعَفَ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَ غَلَبَ عَلَيْهِمُ الْأَعْدَاءُ فَبَعَثَ اللَّهُ إِلَيْهِمْ طَالُوتَ. جَهَّزَ طَالُوتُ جَيْشًا حَتَّى يُحَارِبَ الْأَعْدَاءَ. أَرَادَ طَالُوتُ أَنْ يُجَرِّبَ الْجُنُودَ، فَقَالَ لَهُمْ: لَا تَسْرُبُوا هَذَا الْمَاءَ لَكِنَّ بَعْضَهُمْ لَمْ يَتَّبِعُوا طَالُوتَ وَ شَرِبُوا مِنْهُ. الف) عَيْنُ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأُ: ۱) لَمْ يَسْرَبَ بَنُو إِسْرَائِيلَ مِنَ الْمَاءِ □ ۲) جَرَّبَ طَالُوتُ جُنُودَهُ بِالْحَرْبِ مَعَ الْأَعْدَاءِ □ ب) أَجِب: لِمَاذَا جَهَّزَ طَالُوتُ جَيْشًا؟ ج) أَعْرَبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: طَالُوت: د) أُكْتُب: ۱) مفرد الأعداء: ۲) مصدر جهَّزَ: بعض:		۵

٦	عَيَّنْ نَوْعَ الْمَعَارِفِ: الف) هذه الحديقه لسعيد ب) كان التلميذ يدرس تحت الشجرة	١
٧	١) غَيَّرَ أفعالَ الْجُمَلِ مِنَ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ إِلَى الْمَبْنِيِّ لِلْمَعْلُومِ أَوْ الْمَبْنِيِّ لِلْمَعْلُومِ إِلَى الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ: الف) كَتَبَ اللهُ الصِّيَامَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ ب) سَمِعَ التَّلَامِيذُ صَوْتَ الْجَرَسِ ٢) عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَ أذْكَرْ نَائِبَ فاعِلِهِ: الف) « أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ » ب) مُنِعَتِ الْمَرْأَةُ الْمُسْلِمَةُ مِنْ أَنْ تَتَكَاسَلَ	٢
٨	الف) إِمْلَأِ الْفُرَاقَ: ١) التَّلْمِيذَاتُ..... دُرُوسَهُنَّ. (مضارع «عَلِمَ» من باب تَفَعَّلَ للغائبات) ٢) الْمِضَارِعُ مِنَ «زَلَزَلَ»..... ب) عَيَّنْ نَوْعَ الْمَشْتَقَاتِ: «الْمُؤْمِنُ فَرِحَ عِنْدَ وَقْتِ الصَّلَاةِ» ج) أَجِبْ: (با توجه به دو جمله ی زیر به آنچه خواسته شده جواب بدهید): الفاعل (الضمير البارز):..... خبر و نوعه..... و ١- الْجِهَادُ بَابٌ مِنَ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ ٢- « وَ وَضَعْنَا عَنْكَ وَزْرَكَ »	١,٧٥
٩	عَيَّنِ الْأَفْعَالَ الْمِضَارِعَةَ وَ إِعْرَابَهَا فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ: الف) أَدْرُسُ تَنْجَحُ أَنْتُمْ تَجْتَهَدَانِ فِي دُرُوسِكُمْ ب) إِنْ تَصْبِرُوا تَتَغَلَّبُوا ج) أَنْ يَغْفِرَ اللهُ لَكُمْ د) لَا تَحْزَنَنَّ أَنْ اللهُ يَنْصُرَ الْمُسْلِمِينَ	١,٧٥
١٠	ما هُوَ الصَّحِيحُ: الف) نَذَبْتُ فِي..... الْحِجَّةِ إِلَى..... (ذا، ذو، ذى - مَكَّةَ، مَكَّةَ، مَكَّةُ) ب) خَلَقَ اللهُ..... السَّبْعَ (السموات، السموات، السموات) ج) إِنْ اللهُ لَا يُحِبُّ..... (المعتدى، المعتدى، المعتدى)	١
١١	الف) لِلتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: لَا أَعْرِفُ أَفْضَلَ مِنْ ابْنِ السَّكَيْتِ، هُوَ مُعَلِّمٌ حَادِقٌ ب) مَا هُوَ الصَّحِيحُ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: الفلاحان: ١) اسم، جمع مذكر، مبني، معرفه <input type="checkbox"/> ٢) اسم، مبني، مذكر، منصرف، مشتق <input type="checkbox"/> يزرعان: ١) فعل مضارع، للغائبين، مبني للمعلوم، معرب، معتد <input type="checkbox"/> ٢) فعل مضارع، للغائبين، مزيد ثلاثي، معرب <input type="checkbox"/> الأرض: ١) اسم، مفرد، مؤنث، معرب، معرفه <input type="checkbox"/> ٢) اسم، مفرد، مذكر، معرب، مشتق <input type="checkbox"/>	١,٧٥
١٢	تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ: « الْقَنَاعَةُ كَنْزٌ لَا يَنْفَدُ »	٥

نام و نام خانوادگی :		تاریخ تصحیح: ۹۴/ /	
کلید امتحان درس : عربی		نمره : با عدد () نمره با حروف : ()	
پایه : دوم		امضای دبیر :	
رشته : علوم انسانی			
نام دبیر : سرکار خانم اسفندیاری			
تعداد صفحه : ۲		تعداد سؤال : ۱۲	
تاریخ آزمون : ۹۴/ ۱۰/ ۱۹			
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه			
شماره صندلی :			
باسمه تعالی			
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴			
دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم)			
آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۴-۹۵			
شرح سوالات		بارم	
ردیف			
۱	الف) در میدان جنگ مشاهده کردیم (۰/۲۵) ما تعداد زیاد دشمنانمان را و تعداد کم خودمان را (۰/۲۵). ب) او دوستی است که امید به شفاعتش هست (۰/۲۵) برای هر کس که ترس شدید از ترسهای هجوم آورنده دارد (۰/۲۵) ج) پر می کنی زمین را از عدل (۰/۲۵) بعد از ظلم ظلم کنندگان (۰/۲۵) د) برخواست مرد از جایش (۰/۲۵) و دست داد با او به احترام (۰/۲۵) ه) همانا غلام محبوبترین است (۰/۲۵) نزد من از متوکل و پسرانش (۰/۲۵) و) پیشنهاد کرد مرد به برادرش (۰/۲۵) که مسابقه ی پرش بدهند (۰/۲۵) ط) پروردگار ما ببخش ما را و برادرانمان را کسانی که سبقت گرفتند از ما به ایمان (۰/۲۵) و قرار مده در قلبهایمان کینه نسبت به کسانی که ایمان آورده اند. (۰/۲۵) ظ) پس نازل کرد خدا قرآن را تا آشکار شود (۰/۲۵) ناتوانیشان از آوردن به مانندش. (۰/۲۵)	۴	
۲	۱) الف درست است (۰/۲۵) چون «تعاونوا» به باب تفاعل رفته است پس باید در ترجمه از کلماتی نظیر «بایکدیگر، باهم» بکار برد (۰/۲۵). ۲) ب درست است (۰/۲۵) چون جمله عربی فعل ندارد باید در ترجمه از فعل ربطی «است» استفاده کرد. (۰/۲۵) ۳) الف درست است (۰/۲۵) چون «اقوم» به معنای استوار است و همچنین «القرآن» معرفه است پس نباید «قرآنی» ترجمه شود و باید با اسم اشاره در ترجمه موافقت کند (۰/۲۵)	۱/۵	
۳	ردّ: برگرداند (۰/۲۵) الجرس: زنگ (۰/۲۵) المقبض: دستگیره (۰/۲۵) سیاه کرد: سوّد (۰/۲۵) آزمود، آزمایش کرد: جرّب (۰/۲۵) سیئه متضاد حسنه (۰/۲۵) صنع مترادف احدث (۰/۲۵) البسمه مفرد البسمات (۰/۲۵)	۲	
۴	أنا اجتهدُ (۰/۲۵) مَنْ يَجْتَهِدُ (۰/۲۵) يَنْجَحُ (۰/۲۵)	۰.۷۵	
۵	الف) یک غلط است. (۰/۲۵) دو غلط است. (۰/۲۵) ب) جَهَّزَ طالوتُ جيشاً حتّى يُحاربَ الأعداء (۰/۵) ج) طالوت: مفعول به و منصوب (۰/۲۵) بعض: مضاف (۰/۲۵) د) عدوّ مفرد اعداء (۰/۲۵) تجهيز مصدر جهَّز (۰/۲۵)	۲	
۶	الف) هذه: اسم اشاره (۰/۲۵) - الحديقة: معرفه به ال (۰/۲۵) ب) التلميذ و الشجرة: معرفه به ال (۰/۲۵) تحت: معرفه به اضافه (۰/۲۵)	۱	

۲	<p>۱ الف) كُتِبَ (۰/۲۵) الصَّيَّامُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ (۰/۲۵) ب) سَمِعَ (۰/۲۵) صَوْتُ الْجَرَسِ (۰/۲۵)</p> <p>۲ الف) خُلِقَتْ: فعل مجهول (۰/۲۵) و نايب فاعل هي مستتر و مرفوع (۰/۲۵)</p> <p>۳ ب) مُنِعَتْ: فعل مجهول (۰/۲۵) و المرأة: نايب فاعل و مرفوع (۰/۲۵)</p>	۷
۱,۷۵	<p>الف) ۱) يَتَعَلَّمَنَّ (۰/۲۵)</p> <p>ب) المؤمن: اسم فاعل (۰/۲۵)</p> <p>ج) فاعل ضمير بارز: «نا» در «وضعنا» (۰/۲۵)</p> <p>د) يَزْكُرُ (۰/۲۵)</p> <p>فرحان: صفت مشبهه (۰/۲۵)</p> <p>خبر: باب (۰/۲۵)، نوع خبر: مفرد (۰/۲۵)</p>	۸
۱,۷۵	<p>الف) تنجح: مضارع مجزوم (۰/۲۵)</p> <p>ب) تصبروا و تغلبوا: مضارع مجزوم هستند چون ادات شرط بر سرشان آمده پس تصبروا: فعل شرط (۰/۲۵) و تغلبوا: جواب شرط است. (۰/۲۵)</p> <p>ج) أن تغفر: مضارع منصوب (۰/۲۵)</p> <p>د) تحزن: مضارع مجزوم (۰/۲۵)</p> <p>تجتهدان: مضارع مرفوع (۰/۲۵)</p> <p>ينصر: مضارع مرفوع (۰/۲۵)</p>	۹
۱	<p>الف) ذى (۰/۲۵)، مَكَّةَ (۰/۲۵)</p> <p>ب) السموات (۰/۲۵)</p> <p>ج) المعتدى (۰/۲۵)</p>	۱۰
۱,۷۵	<p>(برای هر کلمه ۴ مورد کافی است)</p> <p>الف) أعرِفُ: فعل مضارع، متکلم وحده، معرب، متعدی، مبنی للمعلوم، مجرد ثلاثی (۰/۲۵)</p> <p>مِن: حرف جر، مبنی على السكون، عامل جر (۰/۲۵)</p> <p>هو: اسم، ضمير منفصل مرفوعی، مبنی، معرفه، غایب (۰/۲۵)</p> <p>حاذقٌ: اسم، مفرد، مذکر، نکره، مشتق (اسم فاعل)، معرب، منصرف (۰/۲۵)</p> <p>ب) الفلاحان: ۲ درست است (۰/۲۵) یزرعان: یک درست است (۰/۲۵)</p> <p>الأرض: یک درست است (۰/۲۵)</p>	۱۱
۰.۵	<p>قناعت کنزی است (۰/۲۵) که تمام نمی شود. (۰/۲۵)</p>	۱۲
<p>وب سایت دبیرستان: ایمیل دبیرستان: تلفن: صفحه:</p>		