

تاریخ آزمون: ۹۷/۰۳/۰۵ مدت امتحان: ۸۵ دقیقه نیاز به پاسخنامه ندارد شماره صندلی:		باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیر دولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷ تعداد صفحه: ۲ تعداد سؤال:		نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: تاریخ (۲) پایه: یازدهم رشته: علوم انسانی نام دبیر: خانم آرمیده	
مهر آموزشگاه		نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:		تاریخ تصحیح: ۹۷/ /	
بارم	پاسخ سوالات			ردیف	
از میان سوالات دو بسته (الف) و (ب) به یک بسته به دلخواه پاسخ دهید.					
بخش اختیاری الف (دروس ۱ الی ۴)					
۰/۵	الف. تاریخ سیستان، تاریخ رویان، فارسنامه ابن بلخی ب. ظفرنامه، شاهنامه، شاه اسماعیل نامه	ذکر یک مثال (۰/۲۵) ذکر یک مثال (۰/۲۵)			
۱	نویسندگان به دور از هر گونه نقد و انتقاد (۰/۵)، هیچ نظری در مورد درستی یا نادرستی خبر ارائه نمی دهند (۰/۵)				
۱	سنجش اعتبار و نقد روایت کننده (۰/۵) سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش ها و منابع تاریخی (۰/۵)				
۱/۵	الف. پیروان حضرت ابراهیم (۰/۵)، بت نمی پرستیدند (۰/۲۵) و از گوشت قربانی بت ها نمی خوردند (۰/۲۵) ب. مسلمانان اهل مدینه (۰/۵)				
۱	در سه لشکر کشی و محاصره نظامی به حضور یهودیان توطئه گر خاتمه دادند. (۰/۵) تغییر قبله ی مسلمانان از بیت المقدس به سوی مکه (۰/۵)				
بخش اختیاری ب (دروس ۵ الی ۸)					
۰/۵	فتوحات مسلمانان (در سرزمین های مجاور شبه جزیره عربستان)				
۰/۵	الف. توسعه نیروی دریایی و گسترش فتوحات در دریا (۰/۵) ب. فتح جزایر دریای مدیترانه (۰/۵) پایان دادن حاکمیت رومیان بر آن دریا (۰/۵)				
۱/۵	متوقف کردن فتوحات / نگرفتن جزیه از نو مسلمانان / منع دشنام گویی و اهانت به امام علی علیه السلام / بازگرداندن فدک به اهل بیت علیهم السلام ذکر سه مورد، هر مورد (۰/۵)				
۰/۷۵	کسب حمایت شیعیان (۰/۲۵) مهار قیام های علویان (۰/۲۵) جلب اعتماد خراسانیان (۰/۲۵)				
۰/۷۵	فردی از میان فرماندهان سپاه (۰/۲۵)، سران قبیله ها (۰/۲۵) یا صحابه (۰/۲۵)				
بخش اجباری (دروس ۹ الی ۱۶)					
۰/۵	الف. صحیح ب. غلط				
۱/۲۵	الف. چوپان بیگی ب. بحار الانوار پ. قسطنطنیه ت. تفتیش عقاید، انکیزیسیون				
۰/۷۵	الف. ۳ ب. ۱ پ. ۴				
۰/۷۵	الف. کشاورزی (۰/۲۵) بازرگانی (۰/۲۵) دامی (۰/۲۵) ب. گرایش اشرافیت مغول به بی نظمی و زیاده طلبی (۰/۵) / بی توجهی حاکمان مغول به قوانین اسلامی و سنت های ایرانی (۰/۵)				
۰/۵	با فرمان خلیفه عباسی (۰/۲۵) انتقال قدرت از امیری به امیر دیگر نیز با فرمان و تأیید خلیفه بود (۰/۲۵)				

۰/۵	الف. رسمی کردن مذهب شیعه (۱۲ امامی) (۰/۵) ب. انسجام و اتحاد شیعیان با به خدمت دولت صفویه درآمدن (۰/۵) / تمایز ایران از همسایگانی چون عثمانی، ازبکان و گورکانیان (۰/۵)	۶
۰/۷۵	الف. حبیب السیر ب. احسن التواریخ پ. عالم آرای عباسی	۷
۱	پیروزی سلجوقیان بر امپراتوری بیزانس در جنگ ملازگرد (۰/۵) و پیشروی سلجوقیان در آسیای صغیر (۰/۵)	۸
۱/۵	رشد شهر نشینی و تجارت (۰/۵) گسترش روابط فرهنگی با جهان اسلام (۰/۵) پیشینه فرهنگی و تاریخی (۰/۵)	۹
۱	طبق منشور پادشاه اسپانیا (۰/۲۵) ، سهم عمده ای از غنائم (۰/۲۵) ، طلا و نقره آمریکا به پادشاه اسپانیا می رسید (۰/۵)	۱۰
۱/۵	تلفیقی از سنت های نقاشی ایرانی و چینی بود (۰/۵) / مصور ساختن کتب تاریخی، متون ادبی، پزشکی، گیاه شناسی (۰/۵) / از مشوقان ایجاد شاه نامه های مصور (۰/۲۵) از جمله شاهنامه ی مشهور دموت (۰/۲۵)	۱۱
۰/۵	فرادست (۰/۲۵) فرودست (۰/۲۵)	۱۲
۱	گسترش قلمرو / برقراری نظم و امنیت / ایجاد راه های جدید / توسعه حمل و نقل / نظام دیوانی کارآمد ذکر دو مورد ، هر مورد (۰/۵)	۱۳
۰/۵	الف. لشکر کشی های پی در پی به هند (۰/۵) ب. دستیابی به ثروت فراوان هند یا (غارت معابد و پرستشگاه ها) (۰/۵) پ. راه یافتن و گسترش زبان فارسی (۰/۲۵) و دین اسلام (۰/۲۵) به هند	۱۴