

تاریخ آزمون: ۹۷۳//۲۱ مدت امتحان: ۶۵ دقیقه پاسخنامه دارد ندارد* مهر آموزشگاه		باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷ تعداد صفحه: ۲ تعداد سؤال: ۱۶		نام و نام خانوادگی: کلید امتحان درس: جامعه شناسی ۱ پایه: دهم رشته: علوم انسانی نام دبیر: خانم زینلی																						
تاریخ تصحیح: ۹۷/ / نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:																										
بارم	شرح سوالات				ردیف																					
۱	عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید؟ الف) صحیح ب) غلط ج) صحیح د) غلط				۱																					
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید؟ الف) هویت اجتماعی ب) ذهنی و نا محسوس ج) تبلیغی د) بحران هویت				۲																					
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید؟ ۱-۳ جهان متجدد چه علمی را علم می داند؟ ب) علمی که با روش تجربی به دست آید ۲-۳ هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه هویتی بود؟ ج) توحیدی و دینی و امیخته با اساطیر				۳																					
۲	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید؟ الف) به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می کنند ب) با انتقال فرهنگ خود به نسل های بعد ج) مدیر اداره که کارمند میشود د) خانواده و همسالان				۴																					
۱/۵	نوع ویژگی های هویتی در جدول زیر را مشخص کنید؟ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>خصوصیت</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> <th>انتسابی</th> <th>اکتسابی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مسلمان بودن</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td>۸</td> </tr> <tr> <td>ب) دانش آموز بودن</td> <td>۸</td> <td></td> <td></td> <td>۸</td> <td></td> <td>۸</td> </tr> </tbody> </table>				خصوصیت	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	انتسابی	اکتسابی	الف) مسلمان بودن		*		*		۸	ب) دانش آموز بودن	۸			۸		۸	۵
خصوصیت	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	انتسابی	اکتسابی																				
الف) مسلمان بودن		*		*		۸																				
ب) دانش آموز بودن	۸			۸		۸																				
۱	فعالانه باجهان اطراف خود ارتباط برقرار میکند مطابق با نیاز خود از دستاوردهای جهان های اجتماعی دیگر بهره میبرد در صورتی که لازم باشد تغییراتی در آنها به وجود میاورد و سپس از آنها استفاده میکند.				۶																					
۱	و مطابق آن عمل نکنند یا اگر ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدهند از حق گسسته و به سوی باطل گام برمیدارند.				۷																					
۱	به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال میکند و مسیری که برای شکل گیری هویت اجتماعی افراد طی میشود جامعه پذیری میگویند.				۸																					

۹	تا زمانی که عقاید و ارزش های آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آنها مهم باشد دوام می آورد و هرگاه اهمیت خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهد دوام آن با چالش روبه رو میشود.
۱۰	علل درونی یا به ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط میشود یا به کاستی ها و بن بست های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می گردد.
۱۱	اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد به تعارض فرهنگی منجر میشود که اضطراب و نگرانی های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.
۱۲	هویت فرهنگی جوامع اسلامی توحیدی یا حتی اساطیری نیست بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود میشود این هویت در غالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک عرب و فارس تقسیم میکند.
۱۳	اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود آن جهان دچار از خود بیگانگی فطری میشود.
۱۴	اولا فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت بسط میابد فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل ثانيا افراد و اعضای این فرهنگ نیز حاملان و عاملان معانی حق باشند.
۱۵	این هویت اقتصادی در مقابل انواع مشکلات و موانع مقاوم و پایدار میشود تا بتواند مسیر پیشرفت را بدون تاثیر پذیری از دشمنی های بیرونی و موانع درونی طی نماید.
۱۶	جهان اسلام به دلیل اهمیتی که برای عقل و عقلانیت قایل است در مواجهه با یونان و رم تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب جهان شناسی توحیدی خود در دانش های مختلف آنها دخل و تصرف کرد و عناصر اساطیری و مشرکانه این دو فرهنگ را نپذیرفت.