

به نام خداوند رنگین کمان

نارساخوانی



مرکز اختلالات یادگیری ناحیه چهار

استان قم

مهر ۱۴۰۰

خواندن نوعی مهارت ابزاری است. ما از این مهارت ابزاری به عنوان وسیله ای برای انجام کارهای دیگر استفاده می کنیم. یادگیری خواندن متداول ترین مشکلی است که در دانش آموزان باناتوانی های یادگیری دیده می شود. دانش آموزانی که در خواندن با مشکل مواجه هستند، احتمالاً در بسیاری از حیطه های تحصیلی دیگر نیز مشکل دارند، نکته ی مهم در امر خواندن توجه و تاکید بر امر فهمیدن می باشد. یکی از علل ضعف دانش آموزان در درس به خصوص ضعف در حل کردن مسائل ریاضی و نفهمیدن آنها مربوط به ناتوانی در روخوانی و عدم درک مطالب است.

خواندن عبارت است از:

- مهارت ها و اطلاعات درک چگونگی ارتباط واج ها، یا صداها ی گفتاری با مطالب چاپ شده.
 - توانایی رمزگشایی کلمات نا آشنا
 - توانایی خواندن روان
 - داشتن اطلاعات و دامنه لغات کافی برای درک بهتر مطالب خواندن
 - رشد راهبرد های فعال مناسب برای ساختن معنا از حروف چاپ شده
- خواندن درست و یادگیری آن مستلزم تمرین و تسلط بر ریز مهارت های خواندن است که با داشتن آگاهی و استفاده از راهکار های کارآمد قابل دستیابی می باشد.

رمزگشایی × درک مطلب = خواندن

چگونه دانش آموزان دارای اختلال خواندن را تشخیص دهیم؟

۱) حذف: کودک در موقع خواندن بعضی از کلمه ها یا بخش هایی از جمله را حذف می کنند.

۲) افزایش: کودک کلمه را لابه لای متن قرار می دهد که وجود ندارد.

۳) جانشین سازی: کودک لغتی را جانشین لغت دیگر می کند.

۴) تکرار: کودک بعضی از کلمه هارا موقع خواندن تکرار می کند.

۵) کودک هنگام خواندن حروف را حذف یا اضافه می کند.

۶) وارونه سازی: کودک در موقع خواندن کلمه "باد" را "داب" می خواند.

۷) خواندن سریع و بی دقت و یا کند خواندن ولغت به لغت.

۸) فقدان درک مطلب

چگونه مشکلات خواندن را بهبود بخشیم؟

۱) کلمات دشواری که دانش آموز را دچار مشکل می کند روی مقوای رنگی نوشته و آنرا روی مقوای سفید بچسبانیم دانش آموز کلمه را با انگشت خود تعقیب کرده و تلفظ کند.

۲) تمرین قبل را روی نمک و شن هم می توانید انجام دهید دانش آموز حروف یا واژه هارا با انگشت خود می انگارد و همزمان با صدای بلند تکرار می کند.

۳) دانش آموز با استفاده از خمیر حروف الفبا، علائم نقطه گذاری (علامت تعجب، علامت سوال و...) بسازد. این تمرین به خاطر اینکه به صورت سه بعدی در آمده برای به خاطر سپاری و فهم راحت تر بسیار مناسب است.

نقش والدین: کودک را در بحث های خانوادگی شرکت دهند، بازی با اسباب بازی های الفبایی، خواندن قصه، شعر، سرود، بازی با کلمات و تابلوهای راهنمایی و رانندگی.

نقش مدرسه و مربیان: تهیه کتاب های صوتی، فعالیت ها و جداول آموزشی به صورت تصویری باشد و تنها به نوشتار اکتفا نشود، تهیه متون با حروف درشت، تهیه نشانگر کلمات به جهت دنبال کردن واژه ها توسط کودک، دادن وقت اضافه برای خواندن و نوشتن به کودک، تقویت اعتماد به نفس کودک.